

Högskolans roll i regional utveckling

Möjligheter & Begränsningar



Theo Falk

Kandidatarbete 15 hp
Fysisk Planering

Blekinge Tekniska Högskola

2024-05-20



Författare: Theo Falk

Titel: Högskolans påverkan

.....

Handledare: Patric Karlsson

Examinator: Jimmie Andersén

Blekinge Tekniska Högskola: Institutionen för fysisk
planering

Program: Kandidat Fysisk Planering

Kurs: FM1496

Nivå: Grund

Omfattning: 15 hp

Datum: 2024-05-20

Förord

I slutet av utbildningen Fysisk planering, kandidat vid Blekinge Tekniska Högskola, ska ett kandidatarbete på 15 högskolepoäng skrivas. Jag vill tacka min handledare Patric Karlsson för all hjälp och vägledning under arbetets gång.

Innehållsförteckning

Innehållsförteckning.....	4
Inledning.....	5
Bakgrund.....	5
Problemformulering.....	5
Syfte.....	5
Forskningsfrågor.....	6
Avgränsningar.....	6
Kunskapsöversikt.....	6
Akademin för regional tillväxt.....	6
Tillämpad nytta.....	9
Smart specialisering.....	10
Regional innovation.....	11
Teori.....	11
Kollaborativ planering.....	12
Triple Helix.....	12
Metod.....	12
Forskningsstrategi.....	12
Fallstudie.....	13
Dokumentär forskning.....	14
Empiri.....	15
Vision för Sverige 2025.....	15
Region Blekinge utvecklingsstrategi.....	15
Blekinge Tekniska Högskola.....	17
Profil och varumärke.....	18
BTH:s historiska påverkan.....	26
Resultat.....	27
Analys.....	29
Diskussion.....	30
Slutsatser och framtida perspektiv.....	31
Referenser.....	33

Inledning

Myndigheten Region Blekinge har under de senaste decenniernas tid använt sig av Blekinge Tekniska Högskola (BTH) som ett lärosäte i sin utvecklingsstrategi för tillväxt och innovation. Med sina expertisområden och forskningsinsatser har BTH spelat en betydande roll i att forma strategier och initiativ för regionens utveckling inom varumärke, utbildning och innovation. Den kommande undersökningen syftar till att kasta ljus över hur regionen nyttjar högskolan som resurs för regionens utveckling och planering. Där högskolan fungerar som lärosäte och kunskapsmotor för att främja utbildning och innovation i regionen.

Bakgrund

BTH har under de senaste årtiondena etablerat sig som en betydande aktör inom både utbildning och forskning i sydöstra Sverige. Sedan högskolans grundande 1989 har den spelat en central roll i att främja kunskap, innovation och tillväxt inom regionen. Samtidigt har myndigheten Region Blekinge ständigt strävat efter att utveckla och förbättra regionens socioekonomiska och infrastrukturella förhållanden för att skapa en hållbar och livskraftig miljö för sina invånare och näringsliv.

Region Blekinge har alltid haft ett nära samarbete med BTH för att främja utbildning, forskning och innovation i syfte att stimulera tillväxten och konkurrenskraften hos regionens näringsliv och samhälle. Genom olika initiativ och projekt har högskolan och regionen arbetat tillsammans för att skapa en dynamisk och hållbar miljö där akademisk kompetens och industriell expertis möts för att generera nya idéer och lösningar på regionala och globala utmaningar. Den ständigt föränderliga och utvecklande relationen mellan BTH och Region Blekinge har drivits av olika faktorer, inklusive politiska beslut, ekonomiska förutsättningar och förändringar i samhället samt näringslivets behov och krav. Denna dynamik har skapat en komplex och mångfacetterad miljö där högskolan och regionen ständigt måste anpassa sig och samverka för att möta framtidens utmaningar och möjligheter.

Genom att förstå bakgrunden till samarbetet mellan BTH och Region Blekinge kan vi få insikt i de faktorer och händelser som har format och påverkat deras gemensamma utveckling och strategiska inriktning. Detta kommer att ge en värdefull kontext för att undersöka hur högskolan används som en resurs för regionens utveckling och planering och vilken påverkan den har haft på regionens tillväxt och innovationskapacitet.

Problemformulering

Inom den regionala planeringen i Blekinge har lärosätet BTH under de senaste decennierna blivit en alltmer betydelsefull aktör att nyttja som resurs för regionens utveckling. Trots detta återstår oklarheter kring hur detta samarbete konkret påverkar regionen. Det råder brist på tydlig förståelse för hur Region Blekinge aktivt använder sig av BTH som en strategisk partner för sin regionala planering i dagsläget. Vidare är det av vikt att klargöra vilka förväntningar och behov regionen har av BTH:s framtida bidrag till regionens utveckling och planering.

Syfte

Det övergripande syftet med detta kandidatarbete är att analysera hur Region Blekinge nyttjar Blekinge Tekniska Högskola som en strategisk partner för sin regionala planering. Genom att

undersöka detta samarbete avser studien att identifiera och förstå den påverkan som BTH har på regionens utvecklingsstrategi och innovationskapacitet.

Forskningsfrågor

För att uppnå syftet kommer följande forskningsfrågor att utforskas:

- Hur integreras Blekinge Tekniska Högskola i Region Blekinges planeringsprocesser och strategiska initiativ?
- Vilken betydelse har BTH:s närvaro haft för regionens tillväxt och innovationsmiljö?
- Vilka förväntningar har Region Blekinge på BTH:s framtida bidrag till regionens utveckling och planering?

Avgränsningar

Arbete kommer att vara **geografiskt** avgränsat till Blekinge län då BTH:s påverkan på regional planering kommer att forskas kring.

Tidsavgränsningen för arbetet är satt från starten av BTH tills omlokalisering av Campus Karlshamn till Campus Karlskrona sommaren 2025.

Denna studie kommer att fokusera på att undersöka två områden relaterade till BTH:s påverkan på den regionala och kommunala utvecklingen:

- Hur regionen nyttjar högskolan och dess påverkan som resurs för planeringssyften
- Högskolans påverkan på regionen genom historien

Denna avgränsning kommer att ge en grundlig och fokuserad analys av de områden som anses vara mest relevanta för att förstå konsekvenserna av BTH:s utveckling för Blekinges utveckling. Genom att begränsa studien till dessa områden kan en djupare förståelse uppnås utan att ämnet blir för omfattande och svårt att hantera inom ramen för detta kandidatarbete.

Kunskapsöversikt

I detta kapitel presenteras det kunskapsunderlag som utgör fundamentet för denna studie. Kunskapsbasen för arbetet hämtas från en kombination av tidigare forskning och genomgång av dokument från relevanta myndigheter och regioner. Detta inkluderar offentliga rapporter, strategiska planer och akademiska artiklar som tillsammans skapar en robust ram för analysen av BTH:s roll i regional utveckling.

Akademien för regional tillväxt

Högre utbildning spelar en avgörande roll för regional tillväxt i Sverige. Genom ökad inflyttning, en ung befolkning, breddad branschbas och högre utbildningsnivå fungerar universitets- och högskoleorter som kärnpunkter för arbetsmarknaden och infrastrukturen. Samverkan mellan högskolor

och näringsliv har intensifierats, vilket leder till en ökad tillgång på kvalificerad arbetskraft och fler arbetsmöjligheter (Boverket 2025, Nilsson 2006, s. 165 – 166, Region Blekinge 2022, s. 28).

År 2025 fortsätter högskolor och universitet att vara centrala för regional utveckling. Genom aktiv samverkan med näringslivet finns det gott om utbildad arbetskraft lokalt, vilket ökar attraktiviteten för kommunerna. Kommuner runt högskoleorterna samarbetar för att förbättra attraktiviteten och locka fler invånare genom varierat boendebud och utbyggd service. Högskolorna specialiserar sig alltmer för att möta näringslivets behov och samarbetar både nationellt och internationellt för att stärka forskning och utbildning. Även distansutbildningar blir allt vanligare, vilket ytterligare ökar tillgängligheten för högre utbildning över hela landet (Boverket 2025, Region Blekinge 2022, s. 29). För att bibehålla och förbättra regional utveckling och attraktivitet är det viktigt att samarbeta för att skapa fungerande vardagsliv och god livsmiljö. Både fysisk och virtuell tillgänglighet till högskoleorter och omvärlden är avgörande. Sammantaget är högre utbildning en nyckelfaktor för att uppnå nationella mål om näringslivsutveckling, regional tillväxt och hållbar samhällsutveckling (Boverket 2025, Region Blekinge 2022, s. 31, Tillväxtverket 2021, s. 8).

I rapporten "Så kan akademien skapa nytta i Europeiska regionala utvecklingsfonden 2021–2027", presenterar Tillväxtverket en detaljerad analys och flera rekommendationer som syftar till att effektivisera användningen av Europeiska regionala utvecklingsfonden (ERUF) genom att integrera universitet och högskolor mer effektivt i programmets genomförande. Denna studie understryker vikten av akademisk medverkan i regional utveckling och erbjuder riktlinjer för att maximera tillämpad nytta och stärka smart specialisering strategier (Tillväxtverket 2021, s. 7).

För att säkerställa tillämpad nytta föreslår rapporten att man klargör urvalskriterierna för projektfinansiering inom ERUF. Detta inkluderar att stödja projekt som direkt bidrar till regionala utvecklingsstrategier och som aktivt integrerar strategier för smart specialisering. Rapporten identifierar tre huvudsakliga sätt på vilka universitet och högskolor kan medverka:

1. Direkta insatser till företag och organisationer inom ramen för ERUF kräver en väl genomtänkt strategi för att fungera effektivt som en brobyggare och tillitsskapare mellan universitet och näringsliv. Dessa insatser måste stödjas av kritisk massa, relevans, kontinuitet, effektiv marknadsföring och robusta affärsmodeller. Det är avgörande att dessa roller är väl bemannade och utrustade med nödvändiga resurser och mandat för att framgångsrikt kunna agera som ansiktet utåt för universitetets samarbete med den externa världen. Innovationsstödsutredningen föreslår att högskolor bör ges möjligheten att bilda holdingbolag, vilket kan underlätta mötet med olika utbildningsbehov. Detta skulle dock kräva en enhetlig redovisning, uppföljning och juridisk kompetens för att säkerställa en genomtänkt och hållbar struktur. För att förstärka effekterna av dessa insatser bör universiteten sträva efter att skapa en integrerad samverkansstruktur som kopplar samman dessa direkta insatser med andra stödåtgärder inom ERUF. Detta innefattar utveckling av roller och kompetensprogram som främjar långsiktigt samarbete och kunskapsdelning, exempelvis genom rollbyten mellan forskare och företag eller gemensamma utbildningsprogram i entreprenörskap och forskningsmetodik. Slutligen bör ERUF-finansiering säkerställa att universitet och högskolor kan utveckla dessa roller och strukturer med tydliga mål och indikatorer för både deltagande parter och lärosäten, vilket inte bara bidrar till regionens konkurrenskraft och omställning utan även till att bygga mer hållbara och produktiva relationer mellan akademien och näringslivet. (Tillväxtverket 2021, s. 55, 56).

2. I spår 2 av ERUF-projekten fokuserar universitet och högskolor på att etablera mötesplatser och arenor, dock finns en brist på specificering angående vilka delar av innovationsstödsystemet som kräver utveckling. Denna allmänhet leder till oklarheter kring de roller som universitet och högskolor tar i projekten och de mål som de siktar på. Innovationsstödsutredningen och andra utvärderingar påpekas ha en avsaknad av uppföljning och utvärdering i universitetens arbete med att nyttiggöra projektresultaten. Det framhävs att ERUF inte kan finansiera kontinuerlig verksamhet; universiteten måste själva eller tillsammans med andra säkra finansiering för sina roller och aktiviteter inom innovationsstödsystemet. Det betonas särskilt behovet av att utveckla en "struktörroll" för att säkerställa nödvändiga funktioner och funktionalitet i alla nivåer av samverkan och nyttiggörande. En sådan roll skulle involvera att säkerställa långsiktig funktionalitet i samverkansstrukturer och skulle kunna inkludera alla tre spåren av ERUF-insatser. Universitet och högskolor bör ha möjlighet att gradvis bygga upp denna roll genom pärlbandsprojekt, vilka stegvis förbättrar strukturen genom väldefinierade mål specifika för varje institution. ERUF bör därmed kunna finansiera initiativ där universitet och högskolor utvecklar tydligt definierade roller, inklusive de kompetenser och resurser som krävs för ett bredare nyttiggörande bortom enbart kommersialisering. I detta sammanhang är det också viktigt att överväga möjligheterna och villkoren för att inrätta innovationskontor och holdingbolag. Slutligen bör varje universitet och högskola inkludera tydliga mål och indikatorer för dessa roller, för att säkerställa att de bidrar effektivt till regional utveckling och innovation genom ERUF-finansierade projekt. (Tillväxtverket 2021, s. 56).
3. I spår 3 av ERUF-insatserna koncentreras projekten av universitet och högskolor kring upprättande av infrastruktur och metoder för förstudier, testmiljöer, validering, demonstratorer och prototyping. Det finns en osäkerhet kring vilka specifika roller som behövs för att möta de utmaningar som krävs för att främja internationell konkurrenskraft och hållbar omställning inom innovationssystemen. För att effektivt utveckla och använda dessa miljöer föreslås områden som ERUF bör kunna finansiera. Exempelvis utveckling av roller inom innovationssystemet. Universitet och högskolor bör vara proaktiva i att hjälpa till att definiera och fördela nödvändiga roller inom innovationsekosystemet, särskilt bland små och medelstora företag. Detta arbete skulle omfatta utvecklingen av en kunskapsbas, infrastruktur, samt skapandet av samverkansmetoder och anpassade ekonomiska villkor. Genom att fungera som brobyggare kan universitet och högskolor effektivt omvandla regionala behov till forskningsfrågor och översätta forskningsresultat till praktisk nytta. Detta innebär att universiteten både agerar som utvecklare och som utförare, och därmed förbinder akademiska insatser med de praktiska behoven i näringslivet. Detta förenklar även för aktörer inom innovationssystemet att hitta rätt resurser och partnerskap inom kunskaps- och innovationsmiljöer. Universitet och högskolor bör även ta fram affärsmodeller för hur infrastruktur kan byggas upp, användas, förvaltas och förnyas. Dessa modeller bör även innehålla metoder för hur forskningsresultat kan kommuniceras och spridas bortom traditionella akademiska kanaler, vilket öppnar upp för en bredare applikation och nyttiggörande av forskningen (Tillväxtverket 2021, s. 56 – 57).

För att främja ett effektivare deltagande av universitet och högskolor i ERUF och förbättra samverkan med det omgivande samhället, har flera hinder identifierats som behöver adresseras. En central utmaning är att samverkan ofta inte är meriterande inom akademien, vilket avskräcker många från att delta i ERUF-projekt. Detta är särskilt problematiskt då ERUF inte tillåter finansiering av aktiviteter som är direkt meriterande, såsom publicering, vilket ytterligare minskar fondens attraktivitet jämfört med andra forskningsfinansieringskällor. Ett annat betydande hinder är det befintliga regelverket för

finansiering, vilket inte alltid är anpassat till hur universitet och högskolor fungerar. Regelverkens otydlighet och det faktum att de är under utveckling bidrar till osäkerhet och komplikationer, vilket kan avskräcka institutioner från att engagera sig. För att förbättra situationen föreslås ökad tydlighet i hur regelverket tolkas och kommuniceras, vilket kan underlätta för alla parter att delta på lika villkor. Dialogen mellan universitet, högskolor och programorganen är också bristfällig, vilket skapar en känsla av att andra finansörer är mer flexibla och fokuserade på resultat och nyttiggörande. Detta uppfattas ofta som mer attraktivt jämfört med de striktare villkoren som ERUF erbjuder. Slutligen är synen på små och medelstora företags deltagande i projekt ett hinder. Dessa företag kan bidra med värdefull input till akademins forskningsmiljöer, men deras begränsade resurser och kompetens kan göra det svårt för dem att engagera sig på de villkor som ställs. Det föreslås att projektstrukturen omformuleras för att tillåta kortare engagemang som är relevanta för dessa företag, och att ERUF-medel används för att utveckla funktioner som främjar samverkan även utan direkt deltagande från små företag. För att ta itu med dessa hinder föreslås att ERUF finansierar utvecklingen av karriärvägar och meriteringsystem som värderar samverkan och mobilitet, samt användningen av innovationsstödsstrukturer för att koordinera verifiering och utvärdering av nya tekniker och innovationer. Dessutom bör indicatorsystem utvecklas för att övervaka och värdera samverkans- och nyttiggöringsförmåga, vilket skulle stärka både individuella forskare och forskningsmiljöer (Tillväxtverket 2021, s. 57 – 58).

Insatser som betraktas som olämpliga inom ramen för ERUF är de som inte överensstämmer med intentionerna från EU-kommissionen och Sverige gällande fondens användning. Det finns tydliga indikationer på att ERUF inte är avsett att finansiera reguljär universitetsundervisning eller tillämpad forskning som saknar samverkanskomponent. Detta utgör ett svar på de problem universitet och högskolor ofta uttrycker om bristen på dedikerad finansiering för deras lagstadgade uppgifter inom samverkan, vilket traditionellt har förväntats finansieras via ordinarie anslag och externa forskningsmedel (Tillväxtverket 2021, s. 59). ERUF fokuserar i stället på att stödja utvecklingen av samverkansförmåga och nyttiggörande av forskning, vilket kan bidra till att högskolor och universitet utvecklar en mer attraktiv profil för både forskning och studenter. Denna inriktning syftar till att skapa en mer professionell samverkansmiljö, vilket kan stärka lärosätenas position både nationellt och internationellt (Tillväxtverket 2021, s. 35). Projekt som enbart engagerar stora företag eller som enbart stöder enskilda företagsintressen betraktas också som olämpliga, då ERUF prioriterar att stödja små och medelstora företag. Insatserna bör fokusera på grupper av mindre företag snarare än enskilda aktörer, och samverkan behöver inte alltid vara direkt med företagen. Istället kan universitet och högskolor bidra till att bygga upp strukturer som möter dessa företags behov på ett mer indirekt sätt, exempelvis genom att utveckla infrastruktur och miljöer för innovation som småföretagen kan dra nytta av. Dessa insatser bör även kunna redovisas på en övergripande nivå, vilket kan bidra till en mer sammanhängande och effektiv användning av ERUF-medel, med ett tydligt fokus på långsiktig nytta och samverkansstrategier (Tillväxtverket 2021, s. 59).

Tillämpad nytta

Universitet och högskolor ser en tydlig möjlighet i att involvera regionerna och partnerskapen i planering och finansiering av projekt. Detta skapar starka partnerskap, tydliga behovsägare och en ömsesidig förståelse för utmaningarna (Boverket 2025, Nilsson 2006, s. 5, 155 – 165, Tillväxtverket 2021, s. 44). Många ser potentialen i att universitet och högskolor kan stärka sina profiler genom att ta hänsyn till regionernas specifika behov och förutsättningar. På samma sätt kan universitet och högskolor bidra till att lyfta regionerna och minska deras beroende av nationell politik (Region Blekinge 2022, Region Blekinge 2023, Tillväxtverket 2021, s. 44). Begreppet ”tillämpad nytta” och hur det kan definieras inom ramen för ERUF är ett förslag för finansiering av tillämpad forskning och

innovation från EU. Modellen bygger på en samverkansprocess som sträcker sig från omvärldsanalys och behovsinventering till konkret utveckling av tillämpbar forskning och innovationer, samt nyttiggörande av resultaten för företag, innovationsstödsystem och kunskapsmiljöer. Genom att samverka genomsyrar hela processen skapas möjligheter att skapa tillämpad nytta för alla parter, inklusive lärosäten, företag/organisationer och regionen (Blekinge Tekniska Högskola 2024d, Tillväxtverket 2021, s. 44). Resultaten av samverkansprocessen leder till nya möjligheter till lärande och utveckling av en robust samverkansstruktur för ökad konkurrenskraft. Utvecklingen av denna struktur och roller skapar både möjligheter för universitet, högskolor, företag/organisationer och regioner. Tanken är att universitet och högskolor, tillsammans med aktörer inom innovationsmiljön, ska välja relevanta insatser och roller kopplade till utvecklingsprocessen när de ansöker om medel från ERUF. Tillsammans med begreppet smart specialisering anses den övergripande målsättningen att främja samverkan och tillämpad nytta inom forskning och innovation för att öka regionernas konkurrenskraft och hållbara utveckling för framtiden (Tillväxtverket 2021, s. 21, 44, 48 – 50).

Smart specialisering

EU:s regionalpolitik har tagit fasta på konceptet "smart specialisering" för att främja internationell konkurrenskraft och hållbar utveckling. Modellen betonar tre huvudområden "smart" innebär att identifiera regionens unika styrkor, "specialiserad" handlar om att välja ut och prioritera bland olika forsknings- och innovationssatsningar, och "strategi" innebär att formulera en vision för regional innovation. Detta innebär att strategier för regional utveckling identifieras och prioriterar kring områden där de har potential att utmärka sig och skapa innovation (Region Blekinge 2023, Tillväxtverket 2021, s. 21, YMER 2022, s. 121). I den nuvarande programperioden 2021 – 2027 ska alla regioner inom EU ha en strategi för smart specialisering och att använda regionala utvecklingsfonder, europeiska regionala utvecklingsfonden (ERUF) i enlighet med denna strategi. Detta innebär att användningen av finansiering från ERUF kommer att vara vägledd av regionernas smarta specialiseringsstrategier (Tillväxtverket 2021, s. 21, 47, 48).

Enligt en expertrapport från EU-kommissionen om implementeringen av smart specialisering i Sverige, är de regionala innovationssystemen starkt beroende av universitet och högskolor. I Sverige får dessa en större andel av innovationsmedlen än i andra länder, där forskningsinstitut vanligtvis får en större del av finansieringen (Tillväxtverket 2021, s. 21). Inom ramen för smart specialisering förväntas universitet och högskolor vara aktiva deltagare i planering, genomförande, uppföljning och revidering av regionernas strategier. Det är därför viktigt att klargöra hur akademien kan dra nytta av finansiering från ERUF, med tanke på att smart specialisering är ett krav för att få tillgång till dessa medel i den kommande programperioden. Detta betonar behovet av samarbete mellan akademi, näringsliv och offentlig sektor för att maximera effekterna av smart specialisering på regional utveckling och innovation (Tillväxtverket 2021, s. 21, 48). Universitet och högskolor involveras i framtagandet av smart specialiseringsstrategier på olika sätt, men deras aktiva roll är inte alltid tydlig. Det finns en önskan från flera håll om att strategierna ska bättre spegla de unika förutsättningarna i varje region och att universitet och högskolor ska ha bättre förutsättningar att delta (Tillväxtverket 2021, s. 21). Innovationsaktörer och lärosäten efterfrågar en bredare inriktning av strategierna för smart specialisering för att bättre utnyttja regionernas potential. De betonar vikten av att strategierna tar hänsyn till de regionala styrkorna och möjligheterna i stället för att följa generiska trender. Å andra sidan uttrycker representanter från regioner och nationella myndigheter större förtroende för de befintliga strategierna (Tillväxtverket 2021, s. 21). Tillgången till offentliga medel för att matcha ERUF-finansiering kan variera mellan regioner. Dessutom påverkas möjligheterna till samverkan mellan akademi och företag av den industriella strukturen i regionen. Regioner med en etablerad

industriell bas och en kultur av samarbete mellan forskning och näringsliv kan ha lättare att engagera företag i forskningsprojekt och innovationssamarbeten. För mindre regioner spelar ERUF en avgörande roll eftersom de kanske har svårare att nå de större nationella satsningarna. Dessa regioner kan vara beroende av EU-medel för att främja forskning och innovation och för att skapa förutsättningar för tillväxt och utveckling (Etzkowitz & Leydesdorff 1995, s. 5, Nilsson 2006, s. 166, Tillväxtverket 2021, s. 21 – 22, 48). Diskussionen kring smart specialisering inkluderar även frågor om forsknings och utveckling (FoU) investeringar och output i Sverige. Det påpekas att Sverige har en hög FoU-investering men kan ha brister när det gäller att omvandla forskning till marknadsintroduktioner av produkter och tjänster. Strategier för smart specialisering måste därför bygga på regionernas unika resurser och kompetenser för att främja innovation och hållbar tillväxt. Det kan innebära att kombinera smart specialisering med smart diversifiering för att ta vara på alla möjligheter i regionens näringsliv (Tillväxtverket 2021, s. 23).

Regional innovation

Rapporten *The Role of Universities in Regional Innovation Systems – A Nordic Perspective*, skriven av Jan-Evert Nilsson i samarbete med 8 forskare, Peter Arbo, Morten S. Dahl, Bent Dahlum, Ingi Runar Edvardsson, Heikki Eskelinen, Kent Nielsen, Åke Uhlin och Håkan Ylinenpää. Rapporten utvecklades genom diskussioner och arbete över en tidsperiod på två år, med varje författare som bidrog till hela rapporten (Nilsson 2006, s. 4).

Forskningen syftar till att undersöka universitetens roll i regionala innovationssystem, där innovationssystem definieras som en samling privata och offentliga aktörer som främjar utveckling, tillämpning och spridning av ny teknik och nya företag. Metoden som används är en praktikfallsstudie där nio universitetsregioner i de nordiska länderna har studerats för att förstå hur universitet och högskolor påverkar regionens ekonomiska utveckling (Nilsson 2006, s. 5). Resultaten visar att universitetets etablering har betydande direkta lokala ekonomiska effekter, särskilt för regioner med tekniska fakulteter som kan främja industriell utveckling (Nilsson 2006, s. 159). Universitet har alltid en garanterad ekonomisk påverkan på en region i form av arbetstillfällen, oavsett dess storlek. I många fall har även universitetet samarbeten med företag som anställer nyexaminerade från utbildningarna (Nilsson 2006, s. 146, 147, 155). Utbildning inom teknikområdet, snarare än forskning, anses vara den drivande kraften för industriell omvandling. Dessutom fungerar universitet som en attraktionskraft för företag och bidrar till regionens ekonomiska tillväxt genom att locka till sig nya verksamheter (Nilsson 2006, s. 165 – 166, Region Blekinge 2022, s. 27 – 30, Tillväxtverket 2021, s. 21, 48).

Teori

I det kommande kapitlet presenteras det teoretiska ramverk som används. Teorin har möjliggjort en djupgående analys och baserar sig ur kunskapsöversikten. Denna teoretiska bas har inte bara möjliggjort en analys av den insamlade data, utan har också bidragit till att sätta resultaten i en större kontext. Genom att tillämpa relevant teori har de dynamiska sambanden mellan akademi, näringsliv och offentlig sektor undersökts, vilket har varit avgörande för att tolka data och förstå de underliggande processerna i de samarbeten som studien fokuserar på.

Kollaborativ planering

Kollaborativ planering utgör en teoretisk ram som starkt betonar deltagande och samarbete mellan olika aktörer för att uppnå gemensamma mål inom planeringsprocessen. Utöver att samla information från olika perspektiv, strävar kollaborativ planering också efter att skapa en gemensam vision och strategi för framtiden. En central aspekt av denna teori är förståelsen att det inte existerar en universell sanning, utan snarare flera sanningar som var och en är formad av individernas unika perspektiv och erfarenheter. Genom att främja öppenhet, delaktighet och samarbete kan gemensamma mål identifieras och effektiva strategier utvecklas för att nå dem (Allmendinger 2017, s. 244). Detta kan innefatta att skapa utbildnings- och forskningsarbeten mellan högskolan och näringslivet, utveckla infrastrukturprojekt i samarbete med kommunen, samt främja innovation och entreprenörskap för att stärka den regionala identiteten. I kontexten av detta forskningsarbete kan kollaborativ planering ses som en strategi för att integrera olika intressenters synpunkter och insikter. Det innefattar bland annat Region Blekinge, BTH och företaget. Genom att aktivt involvera dessa olika aktörer i planeringsprocessen kan en mer heltäckande bild erhållas av hur högskolans närvaro och expansion påverkar den regionala och kommunala utvecklingen.

Triple Helix

Ur kunskapsöversikten dras modellen Triple Helix. Traditionellt har universitet och industri fungerat som separata sfärer, men nu har de börjat anta varandras roller (Etzkowitz & Leydesdorff 1995, s. 1). Regeringens roll förändras också, där den både erbjuder incitament och pressar akademiska institutioner att bidra mer direkt till ekonomisk utveckling (Nilsson 2006, s. 160). Triple Helix innebär att universitet, industri och regering nu samverkar mer direkt och i nya konfigurationer för att främja kunskapsbaserad ekonomisk utveckling. Det moderna universitetet har sedan 1800-talet utvecklats från en ren utbildningsinstitution till att omfatta betydande sociala funktioner inom forskning och undervisning, vilket har förändrat arbetsmarknaden och kunskapsinfrastrukturen. På senare tid har universitetens roll ifrågasatts, och de förväntas nu bidra både på lång och kort sikt till ekonomin genom exempelvis företagsbildning och forsknings (Etzkowitz & Leydesdorff 1995, s. 1 – 2, Nilsson 2006, s. 17 – 19, YMER 2022, s. 122). Denna modell främjar för innovation och kräver ett dynamiskt samarbete mellan akademi, industri och regering för att övervinna teknologiska hinder och främja ekonomisk utveckling. Politikens fokus har flyttat från att endast subventionera forskning och utveckling till att främja strategiska allianser och innovationsmiljöer som överskrider nationella och institutionella gränser (Etzkowitz & Leydesdorff 1995, s. 5, Nilsson 2006, s. 166).

Metod

I detta kapitel kommer den forskningsstrategi och metod för studien att redogöras och motiveras.

Forskningsstrategi

Forskningsstrategier är framtagna handlingsplaner för att nå specifika mål och skiljer sig från forskningsmetoder som är verktyg för datainsamling (Denscombe 2022, s. 20). Inom vetenskaplig forskning innebär detta en bred infallsvinkel med en tydlig forskningslogik och en underliggande idé som formulerar en handlingsplan för att adressera ett tydligt identifierat forskningsproblem. Det

innebär att forskningen struktureras kring ett definierat mål som är uppnåeligt och som vägleder hela forskningsprocessen (Denscombe 2022, s. 20).

Tillvägagångssättet för att besvara forskningsfrågorna har grundat sig i en **kvalitativ forskningsstrategi**, passande för en småskalig studie (Denscombe 2022, s. 24). Vilket betyder huvuddelen av datainsamlingen har baserats på ord som analysenhet (Denscombe 2022, s. 23, 393). Genom en kvalitativ forskningsstrategi strävar detta arbete efter att uppnå ett holistiskt perspektiv (Allmendinger 2017, s. 244). Kvalitativ forskning ger möjligheten att betrakta fenomen i deras kontexter och betona vikten av att undersöka de mångfaldiga sambanden mellan olika faktorer som kan vara verksamma i en given miljö. Dessa utgör helheter som inte kan förstås isolerade från sina omgivningar och inte heller kan analyseras genom att brytas ner i separata delar för enskilda studier. Därav förknippas ofta kvalitativ forskning med att analysen sker under datainsamlingen (Denscombe 2022, s. 24 – 25). Genom att anta denna metodik strävar arbetet efter att fånga den komplexitet som finns i de sociala fenomen som undersöks.

Metoddiskussion

En klar fördel är den fördjupade analysmöjligheten och möjligheten att uppnå en djupare förståelse av det undersökta materialet. Den valda strategin väglededer hur data ska samlas in och analyseras för bästa resultat. Samtidigt innebär den kvalitativa forskningen en flexibilitet som gör det möjligt för olika forskare att komma fram till olika slutsatser, även när de använder samma metod och urval (Denscombe 2022, s. 426 – 427).

Å andra sidan finns det nackdelar med den valda forskningsstrategin, särskilt gällande validitet och tillförlitlighet. Eftersom den sociala inramningen förändras över tid blir det nästintill omöjligt att upprepa studien exakt på samma sätt och få samma resultat. Risker finns också att betydelsen av data lyfts ur sin kontext och att forskningens objektivitet ifrågasätts, då forskarens identitet och övertygelser kan påverka både datainsamling och analys. (Denscombe 2022, s. 421 – 428). Vidare kan generaliserbarheten vara en utmaning inom kvalitativ forskning, eftersom studierna ofta fokuserar djupgående på ett mindre antal fall. Trots att majoriteten av kvalitativa forskare erkänner detta dilemma, betonar de möjligheten till överförbarhet på liknande fall. Det är dock viktigt att läsaren själv bedömer huruvida forskningens resultat kan appliceras på andra sammanhang och situationer (Denscombe 2022, s. 422).

Fallstudie

Fallstudier är en datainsamlingsmetod inom forskning som fokuserar på en eller några få specifika fall för att ge en djupgående förståelse för händelser, förhållanden, erfarenheter eller processer som inträffar i det specifika fallet. *Syftet är att belysa det generella genom att titta på det specifika – Denscombe*. I praktiken används fallstudier ofta i småskaliga projekt och är förknippade med kvalitativ forskning (Denscombe 2022, s. 85). Det främsta kännetecknet för fallstudier är dess urval, majoriteten av fallstudier har endast en undersökningsenhet, vilket skiljer dem från massstudier som fokuserar på ett stort antal enheter. Genom att koncentrera sig på ett enskilt fall kan forskaren få djupgående insikter som kanske inte skulle upptäckts med en bredare undersökningsstrategi. Fallstudier ägnar särskild uppmärksamhet åt relationer och sociala processer i detalj inom sociala sammanhang, vilket gör det möjligt att inte bara observera vad som händer utan också att förklara

varför det händer. (Denscombe 2022, s. 87). För detta arbetes syfte är BTH fallet, det som undersöks är hur fallet påverkar planeringen på regional nivå i Blekinge län.

Metoddiskussion

Värdet av en fallstudie ligger i dess förmåga att erbjuda tillräckligt med detaljer för att reda ut komplexiteten i en given situation. Genom att undersöka relationer och processer inom sociala miljöer kan forskaren förstå hur olika aspekter är sammanlänkade och hur de påverkar varandra. Fallstudien har ett holistiskt perspektiv, vilket innebär att den betraktar fallet som en helhet och undersöker hur dess olika delar interagerar. Detta gör det möjligt att få en djupare förståelse för de komplexa sammanhang som uppstår i den specifika situationen (Denscombe 2022, s. 88). Det är viktigt att förstå att resultaten från en fallstudie främst bidrar till teoriutveckling snarare än att möjliggöra statistisk generalisering. För att underlätta bedömningen av resultatens relevans för andra fall är det avgörande att tillhandahålla information om hur det specifika fallet kan jämföras med andra liknande fall. Detta inkluderar att presentera relevanta detaljer fallet, i detta fall universitets storlek, inriktning och geografiska läge som kontext för att ge läsaren en tydlig ram för jämförelse med liknande fall (Denscombe 2022, s. 95). En nackdel med fallstudier är frågan om hur generaliserbara resultaten är. Eftersom fallstudier oftast fokuserar på ett begränsat antal fall är det svårt att dra generella slutsatser som kan appliceras på en större population. I arbetets kontext kommer samma fallstudie ge annorlunda resultat om den genomförts på ett universitet som inte har en teknisk inriktning, vi får då ta antagandet att dess påverkan på den regionala planeringen kommer att se annorlunda ut (Denscombe 2022, s. 97–98).

Dokumentär forskning

I denna studie används dokumentär forskning för att införskaffa en bättre förståelse till ämnet (Denscombe 2022, s. 321). Officiella dokument från myndigheter och kommunen har utgjort en viktig datakälla för forskningen. Exempel på myndigheter vars dokument har använts inkluderar Boverket och Tillväxtverket. Dock har ingen arkivstudie skett på grund av tidsbegränsningar.

Denna studie har baserat sig på en dokumentforskningsmetod för dess insamling av empiri. Denna empiri har tagits från dokument och litteratur för att införskaffa en bättre förståelse för arbetets ämne (Denscombe 2022, s. 321). Dokumentär forskning innebär att den primära källan vid inhämtning av data grundar sig ur olika typer av dokument, det kan även dras ur digital kommunikation och andra visuella källor (Denscombe 2022, s. 321). För detta arbetes syfte passar en dokumentstudie bra ur en praktisk synpunkt då regioner och myndigheter har en offentlighetsprincip. Detta betyder att deras dokument finns tillgängliga för allmänheten och även har en stark trovärdighet då källan blir myndigheten och statligt framtagna av tjänstemän (Denscombe 2022, s. 322). De dokument som undersöks under studiens gång är dokument från myndigheten som Region Blekinge, Boverket och Tillväxtverket samt lärosätet Blekinge Tekniska Högskola. Av dess dokument har fokuset varit att titta närmare på hur BTH påverkar Region Blekinges fysiska planering. Hur Region Blekinge nyttjar BTH för dess regionala mål och hur deras utvecklingsstrategier påverkas av lärosätets forskning, varumärke och samarbeten.

Metoddiskussion

Fördelen med denna metod är att den ger tillgång till stora mängder information som ofta är tillgänglig för offentlig granskning och verifiering av andra forskare (Denscombe 2022, s. 338). För övrigt anses ofta offentliga dokument ha en hög trovärdighet då dem är framtagna av tjänstemän inom den offentliga verksamheten, vilket gör att dessa dokument blir en pålitlig källa att använda sig av i forskningsprojekt. En annan fördel är det är ett väldigt kostnadseffektivt sätt att samla in data då dokumenten finns tillgängliga för allmänheten (Denscombe 2022, s. 338).

En nackdel med att använda dokument som datakälla är att det kan vara svårt att bedöma källans trovärdighet, särskilt när dokumenten finns tillgängliga på internet. En annan nackdel är att dokument ofta utgör sekundärdata, vilket innebär att de skapats för andra ändamål än det som undersökningen syftar till. Dessutom kan dokument och arbeten vara påverkade av upphovsmännens tolkningar och därmed inte alltid återspegla verkligheten helt (Denscombe 2022, s. 331, 339).

Empiri

Materialet som har samlats in för kandidatarbetet är av kvalitativa data. Det empiriska materialet har samlats in genom en dokumentstudie och en fallstudie där BTH och dess påverkan på den regionala planeringen är fallet.

Vision för Sverige 2025

Nationella mål och policys har inriktats på att främja hållbar samhällsutveckling med hänsyn till miljö, folkhälsa, och social integration. Ökad fysisk aktivitet, tillgänglighet för alla och resurssnålhet har varit centrala mål i planeringen och genomförandet av hållbara livsmiljöer i svenska städer och deras omgivning. (Boverket 2012, s. 39 – 44).

Region Blekinge utvecklingsstrategi

Blekinge strävar mot att vara en plats där människor trivs, växer och utvecklas. Med en öppenhet för nya idéer och innovationer skapas en hållbar tillväxt och förbättrad livskvalitet. Regionen är attraktiv för både människor och företag, med en mångfald av livsmiljöer och ett brett utbud av arbeten och utbildningsmöjligheter. Samarbetet, både internt och externt, stärker Blekinges position och gör den till en eftertraktad destination för besökare från hela världen (Region Blekinge 2022, s. 4). Dessa mål ligger även i linje med Boverkets *vision 2025* riktlinjer som främjar regionala samarbeten för utveckling och minskad miljöpåverkan. Målet är att skapa hållbara och väl fungerande stadsregioner med god livsmiljö och ekonomisk tillväxt i hela landet (Boverket 2012, s. 33 – 37).

”Fler människor lever, arbetar och utvecklas i Blekinge. En god och trygg uppväxt- och livsmiljö tillsammans med öppenhet för nya idéer och innovationer ger kraft till hållbar tillväxt, utveckling och livskvalitet. Blekinge är en plats där både människor och företag växer” (Region Blekinge 2022, s. 4).

Från deras vision har 2 områden med utvecklingsområden definierats.

1. I Blekinge utvecklar vi attraktiva livsmiljöer
 - Utvecklingsområde - Hållbar samhällsplanering
 - Utvecklingsområde - Hög livskvalité
2. I Blekinge utvecklar vi ett expansivt näringsliv med god kompetensförsörjning

- Utvecklingsområde - God kompetensförsörjning
- Utvecklingsområde - Växande näringsliv

(Region Blekinge 2022, s. 3).

Utmaningar som Region Blekinge står inför för att främja attraktiva livsmiljöer:

Behov av att stärka sin boendeattraktivitet för att hantera en ökad efterfrågan på välfärdstjänster för att attrahera arbetskraft, särskilt för unga bostadssökande. Folkhälsan är varierande och med regionens storlek ses möjligheter att utveckla hälsofrämjande insatser som minskar skillnaderna och ger en god, jämlik och jämställd hälsa för alla. Den digitala infrastrukturen är lågt ifrån färdigutvecklad och det är stor skillnad på utvecklingen mellan bostadsområden. Dess transportsystem bör utvecklas med god service. Blekinge når idag inget av de regionala miljö kvalitetsmålen, förutsättningar finns för att arbeta på bred front inom både offentlig och privat sektor för att bidra till en grön omställning (Region Blekinge 2022, s. 16).

Som svar på dessa problem utgår Region Blekinge med att främja attraktiva livsmiljöer och hållbar samhällsutveckling med fokus på utvecklingsområden och att skapa förutsättningar för invånarna att leva, arbeta och växa i Blekinge. Det innebär att både bebyggelse, transporter och infrastruktur måste utvecklas för att stödja regionens tillväxt (Region Blekinge 2022, s. 16 – 17). En viktig del av detta är att skapa hållbara bostäder som motsvarar dagens och framtida behov, med särskild hänsyn till klimatförändringar. En samordnad fysisk planering är nödvändig för att utveckla hållbara boende- och livsmiljöer, med strategiska noder som centrala platser för utvecklingen (Region Blekinge 2022, s. 16). Serviceutbudet måste också förbättras för att öka platsens attraktivitet och stödja en mer hållbar livsstil. Inkluderande mötesplatser i det offentliga rummet är också en central del av samhällsplaneringen, vilket främjar delaktighet, tillit och välmående i samhället. Sammantaget behöver samhällsplaneringen beakta hälsofrämjande aspekter och möjliggöra fysisk aktivitet i närområdet för att skapa en långsiktigt hållbar och trivsam region (Region Blekinge 2022, s. 17).

Utvecklingsområdet för att skapa en region med hög livskvalitet i Blekinge fokuserar på att förbättra förutsättningarna för ett gott liv för invånarna samt att göra platsen attraktiv för nya invånare och besökare. Det inkluderar att främja hälsa, förebygga ohälsa och minska hälsoklyftor genom att främja goda levnadsvanor och skapa jämlika och jämställda uppväxtvillkor (Region Blekinge 2022, s. 17). För att stärka folkhälsan behövs insatser för att främja hälsosamma levnadsvanor och skapa goda uppväxtvillkor för barn och ungdomar. Det handlar om att erbjuda tillgänglig och inkluderande kultur och idrott av både bredd och spets, samt att skapa mötesplatser där människor kan mötas och utbyta erfarenheter över olika gränser. Genom samverkan mellan olika aktörer och en öppenhet för olika kulturer och erfarenheter kan Blekinge bli en välkomnande region där människor trivs och utvecklas (Blekinge Tekniska Högskola 2020a, s. 3, Region Blekinge 2022, s. 17 – 18).

Blekinge fokuserar på att utveckla ett expansivt näringsliv med god kompetensförsörjning för att främja regionens tillväxt och livskvalitet. Målet är att locka fler Blekingebor till arbete, stärka näringslivets konkurrenskraft och skapa fler arbetstillfällen. Utmaningarna inkluderar hög arbetslöshet och ungdomsarbetslöshet, en könsuppdelad arbetsmarknad, samt behovet av regionförstoring och digital omställning (Region Blekinge 2022, s. 27). Blekinge strävar också efter att utveckla sina specialiseringar och öka innovationskraften för att stärka konkurrenskraften, alltså använda sig av smart specialisering (Region Blekinge 2022, s. 30, Tillväxtverket 2021, s. 21). Inom utvecklingsområdet för god kompetensförsörjning ligger fokus på att stärka människors möjligheter till arbete och utveckling. Det inkluderar främjandet av en inkluderande arbetsmarknad, livslångt lärande och tillgången till högkvalificerad arbetskraft (Region Blekinge 2022, s. 27 – 30). För att nå

dessa mål krävs samverkan mellan olika aktörer och prioriteringar såsom att öka arbetskraftsdeltagandet, främja jämställdhet, bredda utbudet av utbildningar och stärka arbetsgivarnas arbete med kompetensförsörjning. Målen inkluderar att få fler Blekingebor i arbete, stärka näringslivets konkurrenskraft och skapa fler arbetstillfällen. För att genomföra dessa strategier och planer samverkar flera huvudaktörer i Blekinge, såsom Region Blekinge, kommuner, länsstyrelsen, arbetsförmedlingen och Blekinge Tekniska Högskola, tillsammans för att främja Blekinges tillväxt och utveckling (Region Blekinge 2022, s. 30)

Utvecklingsområdet, Växande Näringsliv i Blekinge, fokuserar på att stärka företagares och entreprenörers möjligheter att utvecklas i regionen. En viktig del av strategin är att främja befintliga styrkor och specialiseringar samtidigt som man strävar efter att diversifiera näringslivet för att minska sårbarheten. Genom att stimulera olika former av företagande och innovation, med en öppen inställning mot nya idéer och tekniska lösningar som kan lösa samhällsutmaningar, strävar Blekinge efter en grön och digital omställning (Region Blekinge 2022, s. 31) Innovation är central för att skapa ett starkt näringsliv och för att främja detta behövs effektiv samverkan mellan företag, akademi och den offentliga sektorn (Nilsson 2006, s. 165 – 166, Region Blekinge 2022, s. 31). Det regionala innovationsekosystemet behöver stärkas för att skapa en rikare flora av innovationer och långsiktigt livskraftiga företag. Det krävs även tillgång till finansiering och stöd för utvecklingsmiljöer för att testa och utveckla nya produkter, tjänster och processer. För att öka konkurrenskraften och minska sårbarheten behöver Blekinge fortsätta att utveckla och stödja sina specialiseringar, särskilt inom smart industri och teknik. Genom att utnyttja den höga kunskapsnivån inom dessa områden och främja utbyte mellan företag kan unika konkurrensfördelar skapas. Samtidigt behöver man diversifiera näringslivet genom att skapa nya arbetstillfällen och utveckla företagets produkt- och tjänsteutbud (Nilsson 2006, s. 159, Region Blekinge 2022, s. 31 – 32). Den gröna och digitala omställningen är också avgörande för att stärka konkurrenskraften och möta ökad efterfrågan på nya tjänster och produkter. Genom att dra nytta av kunskaper inom digitalisering och hållbarhet, främst BTH, kan företag skapa nya produkter och tjänster som möter samhällsutmaningarna (Region Blekinge 2022, s. 33). Entreprenörskap och företagsklimat är också viktiga för att främja tillväxten i Blekinge. Det krävs en positiv attityd till företagande och stödstrukturer för både nya och etablerade företag. Genom att skapa öppna arenor för samverkan och mobilisering kring samhällsutmaningar kan entreprenörskapet stimuleras. Målet är att skapa fler arbetstillfällen och stärka regionens konkurrenskraft genom ett dynamiskt näringsliv med goda villkor för företag i alla storlekar (Region Blekinge 2022, s. 33 – 35).

Blekinge Tekniska Högskola

Blekinge Tekniska Högskola, förkortat BTH, är en svensk statlig högskola lokaliserad i Blekinge, grundad 1 juli 1989 i Ronneby kommun, då benämnd Blekinge Institute of Technology, förkortat BIT. År 2010 omlokaliserade sig högskolan från Ronneby till ett huvudcampus i Karlskrona och ett campus i Karlshamn (Blekinge Tekniska Högskola 2011). Högskolan har i dagsläget 23 olika utbildningar på grundnivå, 11 på avancerad nivå med cirka 7 000 studenter varav nästan 3 000 är helårsstudenter, 41 professorer och lite över 500 totalt anställda inom verksamheten. Av studenterna är runt 40 procent kvinnor och dryga 600 internationella studenter. BTH:s verksamhet är uppdelad i två tredjedelar utbildning på grundnivå och avancerad nivå, resterande tredjedel ligger inom forskning. Med 9 forskningsområden och utbildningar på forskarnivå inom 11 ämnen har BTH cirka 110 doktorander (Blekinge Tekniska Högskola 2023b). 21 februari 2023 beslutade BTH:s styrelse att Campus Karlshamn från och med sommaren 2025 ska omlokaliseras till Campus Karlskrona i enhet med den tidsplan som rektorn tar fram (Studentportalen 2023).

”BTH är en kunskapsdriven organisation med fokus på nytta och tillämpning, och som sådan är vi en drivkraft i omställningen till ett hållbart och mer digitalt samhälle. Vår vision är därför: En bättre värld genom kunskap, kompetens och innovation inom digitalisering och hållbarhet.” (Blekinge Tekniska Högskola 2020a, s. 5).

Profil och varumärke

I dagsläget har BTH en tydlig profil där samhällets digitalisering och hållbarhet står i högsta fokus. Med en stark anknytning till den växande innovativa regionen och ett varumärke som lockar studenter, forskare, företag och organisationers. Arbetar BTH för samarbeten som främjar både utbildning och arbetsmöjligheter i regionen. Dessa samarbeten kan omfatta en mångfald av initiativ, inklusive projekt- och examensarbeten, gästföreläsningar, praktikplatser, stipendier och mentorskap. Vidare strävar BTH efter att utveckla aktiviteter som ger studenterna praktisk träning i innovationsprojekt och entreprenörskapsverksamhet (Blekinge Tekniska Högskola 2020a, s. 4).

När BTH samverkar med det omgivande samhället strävar dem mot att tillsammans bidra till att lösa samhällets utmaningar. Genom samverkan med företag och offentliga aktörer tar dem sig an ett av högskolans mest centrala uppdrag. Samverkan inte bara stärker studenternas koppling till arbetslivet under studietiden utan gör dem även mer eftertraktade på arbetsmarknaden. BTH:s nära samarbete med näringsliv och samhälle präglar således både utbildning och forskning på alla nivåer, från det lokala till det internationella.

Forskning som gör skillnad

2023 rankade BTH andra plats i världen i forskning inom mjukvaruutveckling och dess forskning inom strategisk utveckling är den mest citerade i världen (Blekinge Tekniska Högskola 2024b). Med detta ser den tekniska högskolan stor potential till att bidra med en hållbar samhällsutveckling och satsar därav stort på att bedriva forskning som gör verklig skillnad. För att uppnå detta mål fokuserar BTH på nära samverkan med industri och samhälle, samt på att hålla en hög kvalitet i allt sitt arbete (Blekinge Tekniska Högskola 2024b). Högskolan har specialiserat sig på digital och hållbar omställning och har blivit känd för sin spetskompetens, vilket resulterat i internationellt erkänd forskning och innovationer som möter samhällets största behov. BTH har en lång tradition av att arbeta nära industri och offentlig sektor, vilket har varit en del av deras framgångsrecept. Forskningen har alltid varit tillämpad och fokuserad på att möta verkliga utmaningar, och högskolan har varit en pionjär i samverkan och utveckling av samhällsnyttig forskning och innovation (Blekinge Tekniska Högskola 2023a, Blekinge Tekniska Högskola 2024a, Tillväxtverket 2021, s. 44). Studiemiljön på BTH präglas också av samverkan och samarbete, där labbmiljöer som är kopplade till olika utbildningsprogram möjliggör tvärvetenskapligt samarbete som främjar innovation. Bland annat inom mjukvaruutveckling, marin teknik och hälsa och vård, skapas möjligheter för studenterna att direkt engagera sig i och påverka teknikutvecklingen. Speciellt framträdande är högskolans program inom marin teknik, där utbildningen inte bara fokuserar på traditionell skeppsbyggnad utan integrerar maskinteknik med AI och visualiseringsteknik för projekt som havsbaserad vindkraft, vilket illustrerar BTH:s bidrag till både digital och hållbar utveckling (Blekinge Tekniska Högskola 2024a). Högskolan prioriterar en praktisk innovationsverksamhet som integreras inom dess institutioner. Det är deras medvetna strategi att identifiera och utveckla idéer så nära behoven och expertisen som möjligt. Genom att arbeta tätt ihop med externa partners för forskningen möter de dem behov och utmaningar som finns i näringslivet och samhället. Som en del av dess engagemang för innovation och samverkan är BTH medlem i Innovationskontor Syd (IKS), tillsammans med andra ledande lärosäten som Lunds universitet och Högskolan Kristianstad (Lunds universitets innovationsverksamhet 2023). Genom

detta samarbete erbjuder IKS stöd till både studenter och forskare för att förädla och utveckla idéer till konkreta produkter och tjänster som kan komma till nytta för samhället. Genom att vara en del av detta nätverk kan dem maximera potentialen inom innovation och säkerställa att de når ut på marknaden för att göra verklig skillnad (Blekinge Tekniska Högskola 2023a).

Samverkan inom utbildning

Perspektivet samverkan inom utbildning är en central del av BTH:s pedagogiska strategi och är integrerad i alla deras utbildningsprogram. Detta perspektiv förankras både juridiskt och i dess vision för högskolan. Enligt lag ska högskolorna aktivt sträva efter att samverka med det omgivande samhället för att skapa ett ömsesidigt utbyte av kunskap och kompetens till samhällets nytta, HL 1992:1434 1 kap 2§ (Blekinge Tekniska Högskola 2023a, Blekinge Tekniska Högskola 2024a, Blekinge Tekniska Högskola 2024d, Tillväxtverket 2021, s. 44). För BTH innebär samverkan en interaktiv process som syftar till att skapa ömsesidig nytta för både högskolan och dess samverkanspartners, att öka relevansen, attraktiviteten och kvaliteten inom såväl utbildning som forskning. Dessutom möjliggör samverkan en effektiv användning av högskolans samlade kunskapsresurser för regionen och dess näringsliv. Praktiskt sett kan samverkan inom utbildning ta många olika former. Det kan innefatta studentprojekt som anknyter till konkreta frågeställningar från externa parter, examensarbeten som baseras på externa uppdrag samt poänggivande praktikperioder för studenter, såsom verksamhetsförlagd utbildning (VFU). För att säkerställa en meningsfull samverkan kan representanter från externa organisationer engageras i handledning av examensarbeten, som gästföreläsare, mentorer eller medlemmar i programutskott. Dessutom kan de anlitas som timanställda gästlärare för att dela med sig av sin praktiska erfarenhet och kompetens. Genom sådana initiativ främjas inte bara studenternas lärande utan även en djupare integration mellan akademi och arbetsliv (Blekinge Tekniska Högskola 2024a).

På BTH finns 3 typer av forskning som är öppen för samverkan mellan forskare och aktörer i forskningsprojekt, uppdragsforskning, samverkansforskning och industridoktorander (Blekinge Tekniska Högskola 2022j).

Uppdragsforskning

BTH erbjuder möjligheten till uppdragsforskning, där högskolan genomför forskningsstudier på uppdrag från externa företag och organisationer. Vid uppdragsforskning tar BTH ut en avgift som täcker alla kostnader för projektet, vilket kallas för full kostnadstäckning. Även om det inte finns några formella hinder för att uppdragsgivaren ska äga resultaten av forskningen, kan det i vissa fall vara tillräckligt med nyttjanderätter. Detaljerna kring äganderätt och användning av resultaten regleras i ett uppdragsforskningsavtal mellan uppdragsgivaren och högskolan innan arbetet påbörjas. Uppdragsforskning vid BTH syftar till att skapa forskningsnytta för högskolan, vilket innebär att resultaten normalt sett bör vara möjliga att publicera och presentera i akademiska sammanhang, och gynna fortsatt forskning och undervisning. Sekretessfrågor och möjligheten för uppdragsgivaren att skydda resultaten innan offentliggörande beaktas alltid, och processen för detta regleras i uppdragsforskningsavtalet (Blekinge Tekniska Högskola 2022c).

Samverkansforskning

Majoriteten av BTH:s forskning utförs genom samverkan med företag, offentliga organisationer och andra lärosäten. Inom de 12 olika forskningsområdena vid BTH pågår flera forskningsprojekt i samarbete med externa partners. Samverkansforskning innebär att BTH och en eller flera andra parter, såsom företag eller andra lärosäten, samarbetar för att bedriva forskning. I detta samarbete bidrar varje part med resurser, såsom ekonomiska medel, material och befintlig kunskap. Eftersom samverkansforskning inte genererar full kostnadstäckning för BTH, får inte samarbetet leda till att de externa samarbetsparterna erhåller rättigheter till bakgrundkunskap eller resultat som genererats vid BTH utan en separat och marknadsmässig ersättning. På grund av EU:s statsstödsregler kan felaktig tilldelning av sådana rättigheter ses som otillåtet statsstöd, vilket kan leda till återbetalningsskyldighet för samarbetsparten. Samverkansforskning syftar till att skapa forskningsnytta, och därför förbehåller sig BTH rätten att publicera resultaten och använda dem i fortsatt forskning och undervisning. Detta gäller även om resultaten övertas av en samarbetspartner eller om de används av dem. Spridning av resultat sker dock med hänsyn till eventuell sekretess och samarbetspartners intresse av att skydda resultatet innan det offentliggörs, vilket regleras i ett samverkansavtal (Blekinge Tekniska Högskola 2022i).

Industridoktorander

För BTH representerar industridoktorander inte bara en möjlighet att erbjuda forskarutbildning för yrkesverksamma individer anställda inom industri, näringsliv eller samhälle, utan också en värdefull möjlighet till kunskapsutbyte med organisationer utanför den akademiska världen. En industridoktorand är en doktorand som är anställd hos en arbetsgivare inom industri, näringsliv eller samhälle, samtidigt som de är antagna till BTH som forskarstuderande. Dessa doktorander följer samma regler som andra forskarstudenter vid BTH, medan övriga villkor regleras i avtal mellan BTH och doktorandens arbetsgivare. Målet för en industridoktorand kan vara att uppnå antingen en licentiatexamen eller en doktorsexamen (Blekinge Tekniska Högskola 2022a).

Vikten av att ta hand om goda idéer

Att vårda och utveckla goda idéer är av yttersta vikt för framsteg och innovation. Innovationskontor Syd (IKS) utgör en samverkansplattform mellan Lunds Universitet, BTH och Högskolan i Kristianstad. Dess syfte är att effektivisera och främja användningen av forskning och kunskap som genereras vid de deltagande lärosätena. Strategin involverar ett gränsöverskridande samarbete som fokuserar på gemensamt stöd, strukturer och kompetensutveckling.

IKS erbjuder omfattande stöd till både studenter och forskare för att förfina idéer som har potential att utvecklas till produkter och tjänster av betydelse för samhället. En viktig del av arbetet är att ständigt förbättra studenters stöd inom områden som innovation och entreprenörskap. När det kommer till praktiskt innovationsstöd för studenter och forskare vid BTH, erbjuds främst individuell rådgivning och hjälp med att etablera kontakter. Dessutom tillhandahåller IKS expertis inom områden såsom patentrådgivning, granskning av nyheter och juridisk support för att säkerställa en framgångsrik utveckling och implementering av idéer (Blekinge Tekniska Högskola 2022b).

BTH långsiktig strategisk samverkan

Sedan sin start har BTH etablerat en nära samverkan med både näringslivet och den offentliga sektorn (Blekinge Tekniska Högskola 2024a). Genom åren har högskolan ackumulerat erfarenhet och utökat sin kunskapsbas. Målet med den strategiska samverkan är att skapa nära och högkvalitativa partnerskap för att främja utveckling, forskning, utbildning och innovation, både för BTH och regionen i stort. Högskolan har flera strategiska samarbetspartners, inklusive företag som Lindéngruppen, Ericsson, Volvo, Telenor och NKT. Offentliga samarbetspartners inkluderar alla kommuner i Blekinge, Region Blekinge, Boverket, Marinen, Kustbevakningen, Trafikverket och Naturvårdsverket (BTH, långsiktig strategisk samverkan).

I strategiska samarbetsprojekt ingår även akademiska partners, såsom Kungliga Tekniska Högskolan, Luleå tekniska universitet samt andra lärosäten inom Lärosäten Syd. Lärosäten Syd är ett samarbetsinitiativ mellan lärosäten i södra Sverige, som inkluderar BTH, Högskolan i Halmstad, Högskolan i Kristianstad, Linnéuniversitetet, Lunds universitet, Malmö universitet och Sveriges lantbruksuniversitet Alnarp (Blekinge Tekniska Högskola 2022b).

Volvo Construction Equipment (VCE)

BTH har under en längre tid haft ett nära samarbete med Volvo CE. Inom forskningsprofilen "Modelldriven utveckling och beslutstöd" bedrivs en omfattande satsning över sex år 2013 – 2019 med en total budget på 110 MSEK. En tredjedel av kostnaden finansieras av KK-stiftelsen (KKS), medan BTH och deltagande företag står för resten. Syftet med forskningsmiljön är att stärka den svenska industrins konkurrenskraft både nationellt och internationellt genom att utveckla innovativa produkter för framtiden. Fokus ligger på modellbaserat beslutsstöd för att skapa hållbara produkttjänstlösningar. Utöver Volvo CE deltar även företag som Aura Light International, Avalon Innovation, Dynapac Compaction Equipment, Holje International Group, Tetra Pak Packaging Solutions AB och GKN Aerospace Engine Systems i projektet. Forskningen inom profilen har resulterat i skapandet av nya spinoff-projekt, såsom Strategic, Tactical, and Operational Implementation of Sustainability in the Innovation Process (STOSIP), där hållbarhetsaspekter vid produktutveckling står i fokus. Ett annat projekt är Innovative Product Development, som fokuserar på innovationsförmåga och kreativ konceptutveckling. Volvo CE har även varit delaktig som uppdragsgivare i samverkansprojekt mellan BTH och Stanford University. I dessa projekt arbetar studentteam från båda lärosätena nära experter från Volvo CE för att utveckla hållbara koncept för framtida produkt- och tjänsteinnovationer. Jenny Elfsberg, Director på Innovation Lab Hub US på Volvo Group, kommenterar samarbetet med BTH som mycket lyckat. Hon betonar företagets spännande transformationsfas och den möjlighet som samarbetet med BTH ger att dra nytta av redan beprövade metoder från andra branscher (Blekinge Tekniska Högskola 2022g).

Telenor

Telenor och BTH har etablerat ett omfattande samarbetsavtal som omfattar flera dimensioner. BTH bidrar till samarbetet genom att tillhandahålla Telenor tillgång till experter, studentresurser, labbmiljöer, bibliotek, föreläsningar och utvecklingsprojekt. Dessutom avser BTH att erbjuda skraddarsydd karriärutveckling för Telenors personal genom samarbete kring Telenors Karriärstege samt tillhandahållande av kurser inom ramen för detta program. Telenor åtar sig att stödja samarbetet genom att erbjuda praktikplatser för studenter, möjligheter till examensarbeten och traineeplatser, samt att hålla gästföreläsningar och delta i forskningssamarbeten eller innovationsprojekt under

utbildningens gång. Dessutom planerar BTH och Telenor att skapa gemensamma labbmiljöer, arrangera samverkande event och föreläsningar, samt att inleda kontakter med varandras samarbetspartners. Dessutom kan samarbete ske kring delade resurser såsom konferenslokaler och matsalar. Parterna kommer också att samarbeta inom olika forskningsprojekt, särskilt inom områden som software engineering och andra relevanta tillämpningar för Telenor. För dessa forskningssamarbeten kommer separata avtal att upprättas gällande immateriella rättigheter och publicering (Blekinge Tekniska Högskola 2022h).

Region Blekinge

Sedan 1999 har Region Blekinge och BTH haft en robust samverkan inom ramen för verksamhetsförlagd utbildning (VFU) för sjuksköterskestudenter och för att tillhandahålla kliniska miljöer för både utbildning och forskning. Ursprunget till samverkan kommer från BTH:s behov av VFU för sjuksköterskestudenter och tillgång till kliniska miljöer för forskning och utbildning, vilket Region Blekinge har kunnat tillhandahålla. Å sin sida har regionen ett behov av akademiskt samarbete inom prioriterade områden för att ständigt förbättra kvaliteten inom hälso- och sjukvården. En central del av detta samarbete är att säkerställa tillgången på kvalificerad personal inom hälso- och sjukvården samt att underlätta en smidig övergång till anställning för de sjuksköterskor som utexamineras från utbildningsprogrammet (Blekinge Tekniska Högskola 2023c).

NKT

BTH och NKT har ett tecknat strategiskt samarbetsavtal som markerar starten på ett långsiktigt partnerskap med ömsesidiga fördelar i fokus. Det strategiska samarbetet är inriktat på flera områden inklusive kompetensförsörjning, forskning och utveckling, utveckling av utbildningar samt tillhandahållande av labb- och teknisk infrastruktur. Genom denna överenskommelse förväntas NKT stärka sin konkurrenskraft och tekniska utveckling samtidigt som högskolan stärker sina ingenjörsutbildningar och skapar en plattform för gemensamma forskningsprojekt och andra samarbetsinitiativ. Det långsiktiga syftet är att främja kunskapsutbyte och innovation för båda parterna (Blekinge Tekniska Högskola 2022e).

Lindéngruppen

Sedan 2016 har BTH tillsammans med Lindéngruppen etablerat ett långsiktigt strategiskt partnerskap. Lindéngruppen är dedikerade till att främja långsiktig utveckling inom industriella företag genom aktivt och ansvarsfullt ägarskap. För att uppnå detta tillämpar de en metodik för strategisk hållbar utveckling, där BTH leder forskning och utveckling. Ett pågående exempel på deras gemensamma forskning är ett doktorandprojekt som fokuserar på hur Lindéngruppen kan underlätta förändringar i organisatorisk kultur och praxis för att främja strategiskt hållbarhetsarbete. Detta projekt har även kopplingar till nya och mer holistiska modeller för värdeskapande. Lindéngruppen har åtagit sig att investera 27,5 miljoner kronor i BTH:s forskning inom strategisk hållbar utveckling över en tioårsperiod. Denna långsiktiga satsning understryker deras engagemang för att främja forskning och innovation som kan bidra till en hållbar framtid (Blekinge Tekniska Högskola 2021a).

Försvarsmakten

Sjöstridsskolan i Karlskrona har under en rad år samarbetat med BTH inom flera viktiga områden. Det senaste samarbetet fokuserar på undervattens teknik, där parterna gemensamt ansvarar för en industridoktorand som innehar en tjänst hos BTH, finansierad av Sjöstridsskolan. Detta samarbete är inriktat på testning och förbättring av undervattensoperationer och genomförs vid Försvarsmaktens dykeri och navalmedicinska centrum i Karlskrona. Undervattensområdet har hög prioritet enligt regeringen för att stärka Försvarsmaktens operativa kapacitet och kompetens. BTH har också inlett arbetet med att utveckla en ingenjörsutbildning inom marin teknik och förväntar sig ytterligare positiva effekter av detta samarbete i framtiden (Blekinge Tekniska Högskola 2022f).

Tidigare samarbeten mellan Sjöstridsskolan och BTH har omfattat områden som anomalidetektion vid sjöövervakning, teknik inom dykeriområdet samt förbättring av struktur och kvalitet i kursbeskrivningar och utvärderingar. Detta långvariga partnerskap visar på betydelsen av att förena akademisk expertis med praktisk tillämpning för att lösa komplexa problem inom undervattensområdet och stärka Försvarsmaktens förmåga.

Ericsson

Samarbetet mellan BTH och Ericsson AB sträcker sig ända tillbaka till början av 1990-talet och har sin start inom utbildningssektorn. Det började med att säkerställa tillgången på kvalificerad personal för regionens IT- och telekomföretag. Numera engagerar sig Ericsson årligen med upp till 50 studenter i projekt inom olika utbildningsprogram. Genom detta samarbete får både Ericsson och studenterna fördelar. Ericsson får möjlighet att lära känna potentiella framtida medarbetare, medan studenterna får tillämpa sina kunskaper i verkliga projekt och samtidigt få inblick i Ericssons verksamhet som arbetsgivare (Blekinge Tekniska Högskola 2022d, Nilsson, s. 158).

Utöver projektarbete tar Ericsson också emot trainees som förstärker deras utvecklingsteam. Varje vårtermin erbjuds dessutom ett stort antal studenter möjligheten att genomföra sina examensarbeten i samarbete med Ericsson. Ericsson bidrar också till utbildningen genom regelbundna gästföreläsningar, särskilt inom utbildningsprogrammet Software Engineering, där de delar med sig av sin erfarenhet inom kravhantering och testning av programvara. BTH bidrar även med utbildningar för Ericssons personal, särskilt inom ramen för PROMPT, en kompetenssatsning för att säkra tillgången på mjukvaruexperter i industrin och därmed öka svensk konkurrenskraft. Parterna samarbetar även inom den nationella forskarskolan PLEng för att öka kompetensen hos anställda och underlätta för tillämpad forskning att implementeras inom industrin. Under årens lopp har BTH och Ericsson samarbetat inom flera forskningsprojekt, särskilt inom området programvaruteknik där högskolan rankas bland de sex bästa i världen. Forskningen fokuserar på områden som mjukvaruutveckling, multiprocessorsystem, effektiva utvecklingsprocesser och global mjukvaruutveckling. Ericsson har också en viktig roll i referensgruppen för Big Data-forskning vid BTH och deltar i flera projekt inom områden som molnteknologi, virtualisering, anomalidetektering, säkerhet, affärsanalys och maskininlärning. BTH och Ericsson har även en nära relation när det gäller att utveckla ett ramverk för styrning och ledning av sina samverkansaktiviteter, vilket inkluderar nya samverkansmetoder, strategisk kartläggning och gemensamma visioner och mål (Blekinge Tekniska Högskola 2022d).

”Ericsson, som tar fram mjukvara för drift- och affärsstödslösningar, har många samarbetsprojekt med BTH. Projekten med BTH är lätta att delta i och det är en fördel att det är en liten högskola. Vi plockade nyligen in 30 studenter från BTH i olika praktikprogram.” - Stefan Wilke, Ericsson Karlskrona (Blekinge Tekniska Högskola 2022d).

BTH samarbete med näringsliv och samhälle

BTH som lärosäte och forskningsinstitut bedriver idag samarbete med flera olika aktörer. Dessa samarbeten inkluderar företag, organisationer, institut, lärosäten och myndigheter. Här är alla aktiva samarbeten som BTH för idag:

- BTH, Ericsson, Karlskrona kommun och Blue Science Park för att skapa en teknikaccelerator som ska underlätta för innovation och idéer inom teknik för alla parter genom en accelererad process utveckla och verifiera tekniska lösningsförslag.
- BTH, Chalmer, GNK Aerospace, Roxtec och Volvo Trucks, skapa förutsättningar för hållbara lösningar genom tekniskt nya stödverktyg samt digitala funktioner
- BTH, Dynapac, GKN Aerospace, Roxtec, Tetra Pak Packaging Solutions AB, Volvo Cars, Volvo Construction Equipment utvecklar digitala beslutsstöd till framtidens hållbara produkt/tjänstelösningar.
- BTH, Blue Science park och WIP utvecklingar automatiska spårningssystem för logistikbranschen, industrin och detaljhandeln.
- BTH, Spotify, ADDQ och ArcticBlue utvecklar modellbaserade tester av mjukvarusystem.
- BTH, Saab Surveillance om riktade luftdatalänkar för flygtekniska produkter.
- BTH, NetPort Science Park, Blue Science Park, Blekinge Idrottsförbund, Blekinge Business Incubator, RF SISU Blekinge och Silicon Valley Exercise Analytics utför projekt om att svara på samhällsutmaningar inom hälsa i koppling till den ökning som skett inom livsstilssjukdomar och en åldrande befolkning. Samt att främja förutsättningar för regional innovation och tillväxt inom hälso- och idrottsteknik.
- BTH, Region Blekinge, samtliga Blekinges kommuner, Sydsvenska industri- och handelskammaren, Move About, Kreativum, Länsstyrelsen Blekinge län och Energikontor Syd för att ta fram ett beslutstöd för att identifiera vad olika aktörer behöver göra för att påskynda och samordna övergången till konkurrenskraftiga, fossilfria och hållbara transporter på både kommunal och regional nivå.
- BTH, Ericsson, Sony Mobile Communications, Swedbank, Time People Group, QTEMA, Volvo Construction Equipment, Handelsbanken, Telia, Maxkompetens, Fortnox, Tolpagorni med forskningsprojekt för att förbereda och ta sig an kommande generations utmaningar för företag inom mjukvaruintensiva system och produkter.
- BTH, Trafikverket, KTH, Linköpings universitet och Lunds universitet syftar till att utveckla, tillämpa samt utvärdera koncept och metoder för effektivisering av beräkningsstöd för tågtrafikledning.
- BTH, Ericsson och Spotify med ett projekt kring organisatoriska skalnings- och onboardingprocesser vid integrering av stort antal nyanställda för mjukvaruutveckling inom organisationer.
- BTH, Qvantel, Axis Communications och Bombardier Transportation, projekt som använder dataanalys och visualiseringar för att stödja tolkningen av testresultat inom mjukvaruutveckling.
- BTH, Volvo Cars, Dynapac, Blue Science Park, Techtank och Södra Cell kring utveckling av distanskurser inom systemteknik och smart industri.
- BTH, Tarkett och Kinnarps i projekt för att stödja kommunikation av hållbarhetsinformation mellan kunder och produktutvecklare.
- BTH i samarbete med ett flertal ledande företag i införandet av strategiskt hållbarhetstänkande i företagens innovationsprocesser.

- BTH, Socialdepartementet, Region Blekinge och Karlskrona kommun, forskar om hälsa, vård och omsorg för den ökande andelen äldre personer i befolkningen.
- BTH är partner i Marine Technology Center of Sweden som möjliggör ett säkert och grönt Europa med ett fokus på havsbaserad energi, försvar och hållbara havsmiljöer.
- BTH, Axis Communications, Ericsson, WIP och Tobii Pro i ett projekt med målet att främja visuella och interaktiva applikationer när det gäller hållbar kvalitet och immersiva upplevelser samt att underlätta intuitiva interaktioner.
- BTH, NKT, Saab, Roxtec, Kustbevakningen, Försvarsmakten, FMV och ett flertal andra partners när det gäller marin teknik.
- BTH och Netport i frågor kring elektrifiering av vägar och möjligheten till privat finansiering av infrastruktur.
- BTH, Affärsverken och Ericsson i ett forskningsprojekt med fokus på säkra moln- och energitjänster.
- BTH och Dynapac för både student- och forskningsprojekt med fokus på hållbar produktutveckling.
- BTH och polismyndigheten inom frågor rörande analyser av brottsmönster och brottsbekämpning.
- BTH, Entreprenörskapsforum och Swedsoft kring forskning om entreprenörskap, näringslivsdynamik och mjukvarans roll i näringslivet.
- BTH är partner i det fleråriga projektet Expo Karlskrona, nästa generations bomässa, där Karlskrona Kommun tillsammans med partners som BTH, NKT, Skanska och Brinova avser att skapa en nationell och internationell arena för innovation och utveckling inom de fem fokusområdena hållbar utveckling, ny teknik, stadsbyggnation, välfärd och livskvalitet.
- BTH, Mobile Heights, Media Evolution, Blue Science Park, NetPort Science Park, Techtank har tillsammans med ett antal andra aktörer i Skåne och Blekinge skapat ett samverkansprojekt för att hjälpa små och medelstora företag förbättra sin verksamhet med hjälp av artificiell intelligens.
- BTH, Ericsson, Göteborgs Universitet, Telia, Volvo Autonomous Solutions och Voysys har fört projekt som fokuserar på digitaliserade tjänster för att öka nivån på tillförlitligt beslutsfattande samt för att optimera övergripande sitesystem i s.k. offroadapplikationer.
- BTH genomför en professionell masterutbildning i informations säkerhet där yrkesverksamma från företag som SAAB, Ericsson, Telenor, Nordea, Volvo CE, IKEA, IBM, City Network, factor10, och Outpost24 aktivt deltar under utbildningen gång.
- BTH utvecklar nya strategier och arbetssätt för smart specialisering tillsammans med Region Blekinge, Almi, NetPort Science Park, Techtank, Blue Science Park och Blekinge Business Incubator.
- BTH och Region Blekinge samarbetar i ett projekt som syftar till att automatiskt kategorisera och analysera patientanmälningarnas informationsinnehåll och därifrån utvinna kunskap om missförhållanden i vården.

(Blekinge Tekniska Högskola 2023a).

Gemensam satsning på forskning och utveckling inom marin teknik.

Region Blekinge och BTH tecknar avtal om en ambitiös satsning på forskning och utveckling inom marin teknik, vilket innebär en investering på 50 miljoner kronor över en femårsperiod från och med 2024. Enligt Mats Viberg, rektor på BTH, är detta en unik möjlighet att bygga kompetens inom marin

teknik och stärka regionens roll inom detta område. För regionstyrelsens ordförande i Region Blekinge, Robert Lindén, är detta avtal en viktig del av regionens utvecklingsstrategi och en möjlighet att dra nytta av den framgång som regionens tunga industri för närvarande upplever (Region Blekinge 2023).

Inom marin teknik fokuserar utbildningen på att utveckla teknik för användning i havsmiljö, med betoning på områden som havsbaserad energi, försvar och hållbara hav. Satsningen förväntas skapa förutsättningar för tillväxt och fler arbetstillfällen i Blekinge, samtidigt som den ger länet en tydlig profil för att attrahera fler företag. Enligt Andreas Larsson, vicerektor på BTH, är det avgörande att utveckla förutsättningar för högkvalitativ forskning genom samarbete mellan högskolan, näringslivet och offentliga aktörer (Region Blekinge 2023). Med samarbetet mellan Region Blekinge och BTH lyfter båda parter fram att prioritera områden där gemensamma satsningar behövs. Satsningen på marin teknik syftar en satsning till smart specialisering (Region Blekinge 2023, Tillväxtverket 2021, s. 21 – 22, 48). Region Blekinge avsätter därav 50 miljoner kronor för att stötta BTH:s arbete med att utveckla området marin teknik, vilket inkluderar strategiska rekryteringar för att förbättra kapaciteten inom utbildning och forskning på högskolan. Enligt regiondirektören Peter Lilja är detta till nytta för näringslivet, organisationer och hela Blekinge (Region Blekinge 2023).

BTH:s historiska påverkan

Innan högskolan etablerades såg Region Blekinge en stagnation i sin tillväxt, från 1950 – 1975 växte endast befolkningen med 3%. Tillsammans med faktorn att Ronneby och Karlskrona drabbades hårt av den stora avvecklingen av militären under 80 – talet, regionens sjunkande profil inom tung industri, få tillfällen för entreprenörer och begränsade utbud av professionella tjänster. Dessa faktorer grundade dem huvudsakliga argumenten för starten av högskolan, målet var att bryta stagnation via erbjudande inom nya innovativa utbildningsmöjligheter (Nilsson 2006, s. 114). BTH:s etablering betraktades som en del av en strategi för att främja ekonomisk omvandling i regionen. Blekinges problem var dess specialisering i mogna branscher med låg tillväxt, och för att öka tillväxten krävdes snabbt växande företag inom teknikområden med stor tillväxtpotential, såsom informations- och kommunikationsteknik (ICT) (Nilsson 2006, s. 158 – 160). Regionen använde sig av tillämpad nytta och aktivt engagera aktörer och intressenter runt om regionen för att stödja grundandet av en universitetshögskola i Blekinge (Nilsson 2006, s. 115, Tillväxtverket 2021, s. 21, 44, 48 – 50). Utav många lokala initiativ så tog Ronnebys borgmästare ett av det största, att bygga ett centrum för utbildning, forskning och företagsrelaterade programvaruutveckling i Ronneby 1986, detta centrum var Soft Center. Detta för att hjälpa lyfta regionen från en liten industriell region utan utbildningstraditioner där arbetskraftens utbildningsnivå var låg jämfört med resten av Sverige. Visionen var att locka kunskapsbaserade industrier till Ronneby och 1987 öppnades de första lokalerna för företag att flytta in i (Nilsson 2006, s. 115, 116, 117). Planen blev en succé och Ronnebys varumärke växte. I mars 1988 presenterade regeringen ett förslag till riksdagen om att en högskola i Blekinge skulle grundast och startas senast i juli 1989. I dess proposition var profilen av högskolan påverkad av Soft Center och det beslutades att högskolan skulle specialisera sig inom teknik. Detta var starten för BTH, då benämnt Blekinge Institute of Technology, BIT (Nilsson 2006, s. 118, 121). Efter detta växte BIT:s influens på regionen, deras teknikspecialiserade utbildningar inom mjukvaruutveckling lönade sig enormt, regionen såg en stor tillväxt inom industrin och ekonomin, direkt resulterade utav BIT. 1993 redan 4 år efter högskolans start så byttes dess strategiska inriktning till informationsteknik för att skapa nya utbildningar till svar på den IT – boom som skedde under 90 – talet (Nilsson 2006, s. 121). Slutligen belyser rapporten vikten av att universitetet är kopplat till

forskning och att undervisningen är uppdaterad för att främja regional utveckling och innovation. Sammantaget visar rapporten att Blekinge Tekniska Högskola har spelat en central roll i den regionala innovationsmiljön genom att främja samarbete mellan universitet, näringsliv och regering samt genom att leverera kvalificerad arbetskraft till regionen.

År	1990	1995	2000	2002	2006	2007	2008	2009	2010
Antal studenter	500	1 450	3 314	3 150	3 586	3 658	3 822	3 964	4 235
Antal helårsstudenter					2 427	2 689	2 722	2 827	3 094

Antal studenter statistik

År	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023
Antal studenter									Ca 7000
Antal helårsstudenter	3 264	2 859	2 652	2 570	2 622	2 773	2 880	2 768	2 973
Program grundnivå	22	20	18	19	21	21	21	22	23
Program avancerad nivå	12	11	9	10	12	12	13	13	11
Antal anställda	438	429	450	455	464	491	508	521	505

Antal studenter statistik

Resultat

Detta kapitel presenterar och analyserar den insamlade data från undersökningen om BTH med fokus på dess roll i regional utveckling. Kapitlet är indelat i tre teman: BTH:s historiska påverkan, samarbeten med andra aktörer, samt högskolans påverkan på Region Blekinges fysiska planering idag. Varje tema inleds med en presentation av sammanfattade resultat, följt av en djupgående analys som knyter an till relevanta teorier och tidigare forskning. Genom att koppla resultat till tidigare etablerade teorier som Triple Helix och kollaborativ planering, strävar kapitlet efter att visa hur BTH:s roll och samverkan med andra aktörer påverkat regionens utveckling.

Tema 1: BTH:s Historiska Påverkan

Resultat:

BTH grundades 1989 i en tid då Blekinge kämpade med ekonomisk stagnation och industriell nedgång. Från att ha haft en befolkningsökning på endast 3% mellan 1950 – 1975, och en kraftig påverkan av militära nedskärningar under 1980-talet, behövde regionen nya drivkrafter för tillväxt. Genom införandet av teknikorienterade utbildningar blev BTH en katalysator för innovation och ekonomisk diversifiering i regionen. Från en blygsam start med 500 studenter år 1990, växte studentpopulationen till nästan 7,000 år 2023. Detta skapade en stark expansionsgrund för högskolan och dess inflytande i regionen (Blekinge Tekniska Högskola 2024e, Nilsson 2006, s. 114).

Tema 2: BTH:s Samarbeten

BTH har byggt starka band med både offentliga och privata sektorer, vilket inkluderar samarbeten med ledande teknikföretag som Ericsson och Volvo, samt lokala myndigheter och andra offentliga institutioner. Genom dessa partnerskap har högskolan varit delaktig i flera forskningsinitiativ och teknikutvecklingsprojekt som har format både den akademiska och praktiska landskapet i regionen. Samarbetena har resulterat i skapandet av nya akademiska program och forskningscenter, samt stärkt regionens kapacitet inom områden som mjukvaruutveckling och hållbar teknik, vilket i sin tur stärkt både BTH och regionens innovationskapacitet (Blekinge Tekniska Högskola 2023a).

BTH har genom åren etablerat starka relationer med både offentliga och privata aktörer i regionen, vilket utgör grunden för dess starka närvaro i den regionala utvecklingen. Bland dess mest framträdande samarbetspartners finns tungviktare som Ericsson och Volvo, samt en rad lokala myndigheter och offentliga institutioner. Dessa samarbeten har inte bara stärkt högskolans roll i den akademiska världen, utan även dess inflytande över den praktiska och tekniska utvecklingen i Blekinge. Samarbetet med Ericsson och Volvo, till exempel, har lett till flera framgångsrika forskningsinitiativ och teknikutvecklingsprojekt som har haft stor betydelse för regionens tekniska framsteg. Genom dessa partnerskap har BTH kunnat engagera sig i projekt som omfattar allt från mjukvaruutveckling till innovationer inom hållbar teknologi. Dessa projekt har inte bara bidragit till en förbättrad utbildningskvalitet genom praktiska erfarenheter för studenterna, utan också till att stärka regionens kapacitet att stå värd för högteknologisk forskning och utveckling.

Vidare har dessa samarbeten varit avgörande för skapandet av nya akademiska program som riktar in sig specifikt på de färdigheter och kunskaper som efterfrågas i dagens och morgondagens arbetsmarknad. För att möta de växande behoven inom tekniksektorn har BTH tillsammans med sina industripartners utvecklat specialiserade utbildningsvägar som förbereder studenterna för att direkt bidra till industriens innovation och tillväxt (Region Blekinge 2022, s. 30, Tillväxtverket 2021, s. 21). Dessa program har inte bara höjt profilen för BTH som en ledande teknisk högskola, utan också cementerat dess roll som en viktig del i regionens utvecklingsstrategi (Region Blekinge 2022, s. 27). Förutom utbildningsinitiativ har samarbetena också lett till grundandet av flera forskningscenter som drivs i samarbete med industriella och offentliga partners. Dessa centra fokuserar på att utveckla lösningar på några av de mest pressande tekniska och miljömässiga utmaningarna som samhället står inför idag. Genom att kombinera akademisk kunskap med industriell praktik har dessa forskningscentra lyckats utveckla hållbara teknologier som bidrar till en grönare och mer hållbar framtid. Detta dynamiska samarbete mellan BTH och dess partners har också haft en betydande inverkan på regionens innovationskapacitet. Genom att sammanföra akademiska resurser med industriell expertis har BTH spelat en central roll i att skapa ett ekosystem som är gynnsamt för innovation och tekniska framsteg. Detta har inte bara stärkt regionens position som en ledande aktör inom teknologi och innovation, utan också lockat nya företag och investeringar till regionen, vilket ytterligare stimulerar ekonomisk tillväxt och utveckling.

Sammanfattningsvis har BTH:s samarbeten med både offentliga och privata sektorer varit avgörande för att forma både den akademiska och praktiska landskapet i Blekinge. Genom att aktivt engagera sig i forskning och utvecklingsprojekt har högskolan inte bara förbättrat sin egna utbildningskvalitet, utan också bidragit till att stärka regionens övergripande kapacitet inom teknik och innovation. Dessa insatser belyser vikten av samverkan mellan akademi och industri som en drivkraft för regional utveckling och hållbar tillväxt.

Tema 3: BTH:s Påverkan på Region Blekinges Fysiska Planering idag

Det är tydligt att BTH har etablerat sig som en viktig del av Region Blekinges utvecklingsstrategi, och de insamlade data tyder på att lärosätet bidrar signifikant till regionens strävan efter tillväxt och innovation. Denna relation verkar vara en grundläggande komponent i regionens övergripande strävan att förbättra sin konkurrenskraft och attraktivitet, inte bara som ett kunskapscentrum utan också som en drivkraft för ekonomisk utveckling (Region Blekinge 2022, s. 27). BTH:s integration i regionens utvecklingsstrategi synliggör de potentiella fördelarna med nära samarbete mellan högre utbildningsinstitutioner och regionala myndigheter. Universitetets bidrag genom sina forskningsinitiativ, tekniska innovationer och utbildningsprogram har direkta och indirekta effekter på regionens ekonomi och arbetsmarknad. Region Blekinges beslut att strategiskt använda BTH som en central aktör i sin utvecklingsstrategi är ett tecken på ett moderniserat tillvägagångssätt där utbildning, forskning och affärssamarbeten ses som nyckeln till hållbar regional tillväxt och konkurrenskraft. Trots BTH:s tydliga och betydande inverkan på Region Blekinges utveckling och innovationsstrategi, framgår det från den insamlade data att högskolans direkta påverkan på den fysiska planeringen av regionen fortfarande är begränsad. Även om BTH spelar en central roll i att stödja regionens ekonomiska och tekniska utveckling, så verkar inte samma djupgående integration vara närvarande när det gäller den fysiska planeringen specifikt.

Analys

Tema 1: BTH:s Historiska Påverkan

BTH:s framväxt och utveckling stämmer väl överens med Triple Helix-modellen där samverkan mellan universitet, industri och regering framhävs som en motor för innovation och regional utveckling. Enligt Triple Helix ska samverkan leda till nya nätverk och innovationssystem där universitetet inte bara är en kunskapsleverantör utan också en aktiv partner i ekonomisk och social utveckling. Högskolans inriktning på teknik och dess förmåga att etablera starka band med det regionala näringslivet och offentliga sektorer har stärkt regionens konkurrenskraft, vilket är i linje med tidigare forskning som betonar högre utbildningsinstituts roll i regional utveckling ger tillväxt.

Tema 2: BTH:s Samarbeten

Genom sina samarbeten har BTH kunnat koppla samman akademisk forskning med praktiska behov, vilket har möjliggjort för högskolan att expandera sin forskningskapacitet och ha en direkt och mätbar påverkan på den regionala utvecklingen. Samverkan har skapat nya nätverk och innovationssystem där BTH inte bara agerar som en kunskapsleverantör utan också som en aktiv partner i regionens ekonomiska och sociala utveckling. Det har i sin tur bidragit till att stärka både BTH:s och regionens innovationskapacitet. Genom att föra samman experter från akademien, näringslivet och regeringen, har BTH kunnat främja en kultur av innovation där teoretisk forskning möter praktiska tillämpningar och skapar konkreta lösningar för regionala utmaningar. Den kollaborativa planeringsteorin understryker betydelsen av en öppen och dynamisk dialog mellan olika aktörer för att främja samarbete och utveckling. BTH har genom sina samarbeten visat hur akademiska institutioner kan fungera som katalysatorer för denna process genom att skapa miljöer där kreativa idéer kan blomstra och där samarbete mellan olika sektorer inte bara är möjligt utan även nödvändigt för att uppnå hållbara framsteg. Genom att integrera teoretiska perspektiv med praktiska tillämpningar har BTH bidragit till

att forma ett regionalt ekosystem som är väl rustat för att hantera nutida och framtida utmaningar. Denna integrerade strategi har inte bara förstärkt BTH:s roll som en central figur i regionens utveckling utan har också demonstrerat högskolans kapacitet att påverka både lokal och regional utveckling. Vidare har dessa samarbeten skapat fördelar som sträcker sig bortom omedelbara ekonomiska och tekniska vinster. De har också främjat social integration och kulturell utveckling genom att öppna dörrar för dialog och förståelse mellan olika aktörer. Detta har på ett betydande sätt bidragit till en hållbar social struktur som stöder långsiktig utveckling och välbefinnande. Slutligen, BTH:s samarbeten exemplifierar hur kollaborativ planering inte bara är en teoretisk modell utan en praktisk strategi som kan implementeras med stor framgång. Dessa partnerskap mellan universitet, näringsliv och regering har visat sig vara grundläggande för att skapa en dynamisk regional utveckling som kan möta både nuvarande och framtida utmaningar.

Tema 3: BTH:s Påverkan på Region Blekinges Fysiska Planering idag

Detta fenomen av begränsad fysisk planeringspåverkan kan ur ett teoretiskt perspektiv ses som en avvikelse från vad kollaborativ planeringsteori skulle förutsäga. Kollaborativ planering betonar betydelsen av att involvera olika aktörer i planeringsprocessen, vilket inkluderar akademiska institutioner som BTH. Högskolans expertis inom hållbar utveckling och fysisk planering borde idealiskt positionera den som en central figur i att forma regionens fysiska landskap. Detta underutnyttjade samarbete kan bero på flera faktorer, en möjlig förklaring till denna observation kan vara att de strukturer och mekanismer som möjliggör en effektiv integration av akademisk expertis i ekonomiska och tekniska utvecklingsprojekt inte är lika utvecklade inom området fysisk planering. Detta kan bero på flera faktorer, däribland bristen på etablerade kanaler för samverkan mellan universitetets institut för Fysisk Planering och regionala planeringsmyndigheter, eller att regionens strategiska fokus hittills har varit mer inriktat på ekonomisk expansion och mindre på att integrera akademiska insikter i den fysiska planeringsprocessen. En djupare integration kräver dock etablerade mekanismer för samverkan, vilket kan innebära att nya strategier och strukturer behöver utvecklas för att möjliggöra detta.

Diskussion

Studiens huvudsyfte var att utforska BTH:s påverkan på den regionala utvecklingen i Blekinge, att identifiera och förstå den påverkan som BTH har på regionens utvecklingsstrategi och innovationskapacitet. Genom att jämföra den insamlade data med den teoretiska ramen för kollaborativ planering och Triple Helix-modellen har studien avsett att ge en djupare inblick i dynamiken mellan högskolan och regionen. Metoden som användes för att samla data var huvudsakligen genom kvalitativ dokumentanalys vilket tillät en djupgående förståelse för ämnet. Dock kan studiens begränsade omfång och geografiska fokus på Blekinge påverka generaliserbarheten av resultaten. Framtida studier bör överväga att inkludera jämförande analys med andra regioner för att stärka generaliserbarheten. Det är också viktigt att notera att varje region har olika ställning och förutsättningar när det kommer till deras nyttjande av högskolor och universitet. Därav är fallet som studien undersöker unikt och resultaten är inte applicerbart på andra regioner och lärosäten. Dock kan strukturens teoretiska ramverk av arbetet användas för liknande forskning i framtiden.

Resultaten från denna studie visar att BTH har en signifikant roll i regionens ekonomiska och tekniska utveckling. Högskolan grundades under en tid av ekonomisk stagnation i Blekinge, vilket var

resultatet av både befolkningsmässig stagnation och industriell nedgång. Detta stämmer väl överens med Nilssons forskning, som pekar på hur högskolan blev en katalysator för regional omvandling. Genom införandet av teknikorienterade utbildningar och det tidiga samarbetet med näringslivet, exempelvis genom Soft Center, bidrog BTH betydligt till att förbättra regionens ekonomiska landskap. Denna utveckling kan också analyseras genom linsen av Triple Helix-modellen, där universitetets roll i att stimulera ekonomisk utveckling och innovation genom samverkan med industri och regering är central. Samt ses en praktisk tillämpning av kollaborativ planeringsteori genom BTH:s starka samarbeten med både privata och offentliga sektorer, inklusive samarbeten med storföretag som Ericsson och Volvo samt myndigheter. Högskolans snabba expansion och dess förmåga att attrahera studenter speglar dess framgång i att etablera sig som en viktig aktör i regionens utveckling. Detta påvisar hur akademiska institutioner kan agera som motorer för regional förändring, inte bara genom att förbättrat den akademiska miljön utan också direkt bidra till regional innovation och teknisk utveckling.

Dock visar resultaten att det finns ett gap mellan potentialen av BTH:s bidrag till den fysiska planeringen i regionens strategier. Trots att BTH har ett institut för fysisk planering, tyder resultaten på att högskolans direkta inverkan på regionens fysiska planering är begränsad. Detta är något överraskande och indikerar på att det finns outnyttjade möjligheter för BTH att ytterligare integrera sin expertis i den regionala planeringen. Region Blekinge har och fortsatt satsar på BTH, exempelvis genom satsningen på marin teknik, och historiskt sett har fokuset legat på högskolans tekniska framgångar. Regionen har valt att samarbeta med högskolans tekniska program för en gemensam utveckling inom kunskap, forskning och innovation, och har därav möjligtvis inte prioriterat samverkan med institutet för fysisk planering. Det är också möjligt att andra faktorer som denna studie inte inkluderat spelar en roll, såsom institutionella, kulturella eller policyrelaterade hinder, vilket kan vara ett intressant område för vidare forskning.

När det gäller generaliserbarheten av resultaten bör det övervägas huruvida BTH:s framgångsrika modell kan appliceras på andra regioner med liknande utmaningar och möjligheter. Resultaten tyder på att andra regioner också kan dra nytta av att fördjupa samarbetet mellan universitet, näringsliv och regering genom smart specialisering och tillämpad nytta, särskilt inom teknikinriktningen, hur stor den nytta är beror på regionens förutsättningar och ambitioner. Det är viktigt att fortsätta undersöka dessa dynamiker i olika kontexter för att bättre förstå vilka specifika faktorer som bidrar till framgångsrika resultat.

Denna studie bidrar till kunskapsutvecklingen genom att undersöka på vilka sätt BTH påverkar regional utveckling i Blekinge och genom att peka på brister i nuvarande samverkansmodeller. Det bekräftas att högskolan är en kritisk resurs för både ekonomisk och akademisk tillväxt i Blekinge. Men att det finns områden där potentialen för påverkan kan utvecklas ytterligare. För att vidareutveckla förståelsen för dessa dynamiker, bör framtida forskning utforska hur integrerade samarbetsmodeller mellan universitet och regionala myndigheter kan utformas och implementeras effektivt för fysisk planering.

Slutsatser och framtida perspektiv

Syftet med detta kandidatarbete var att analysera hur Region Blekinge nyttjar Blekinge Tekniska Högskola som en strategisk partner för sin regionala planering och att identifiera och förstå den

påverkan som BTH har på regionens utvecklingsstrategi och innovationskapacitet. För att undersöka detta togs 3 forskningsfrågor fram:

- Hur integreras Blekinge Tekniska Högskola i Region Blekinges planeringsprocesser och strategiska initiativ?
- Vilken betydelse har BTH:s närvaro haft för regionens tillväxt och innovationsmiljö?
- Vilka förväntningar har Region Blekinge på BTH:s framtida bidrag till regionens utveckling och planering?

Studien visar på en trend där samarbete mellan BTH, Region Blekinge och näringslivet främjas. Regionen har tillsammans med lärosätet byggt ett symbiotiskt samarbete som lyfter båda aktörer med positiva effekter. Regionen nyttjar BTH för att främja kunskap, forskning och utbildning genom samarbeten, vilket i sin tur lyfter både regionens och högskolans varumärke. Detta lockar studenter, företag och myndigheter till Blekinge och är en del av Region Blekinges aktiva utvecklingsstrategi för framtida tillväxt. Med företag som NKT, Saab Kockums och Ericssons nära samarbete med högskolan ökar dess kunskapsbas kontinuerligt och gynnar både högskolan som lärosäte och den industri som företagen medför. Detta leder även till att regionen nyttjar smart specialisering och väljer att fortsätta satsa på högskolan vilket ytterligare tillför regionens utveckling (Tillväxtverket 2021, s. 21, 47, 48). Exempelvis genom satsningen på marinteknik som gynnar utbildningen, forskningen, involverade företag och myndigheter som Saab Kockums och Försvarsmakten (Region Blekinge 2023, Tillväxtverket 2021, s. 21 – 22, 48).

Trots BTH:s starka närvaro och resurser inom utbildning och forskning inom hållbar stadsutveckling och fysisk planering, visar resultaten att dess direkta inverkan på den fysiska planeringen i regionen är begränsad. Detta är anmärkningsvärt, med tanke på att högskolan har ett specifikt institut dedikerat till detta ämnesområde som har en kandidatutbildning, 2 masterutbildningar och 2 forskningsområden kring ämnet. Detta gap mellan BTH:s kapaciteter och dess faktiska bidrag till fysisk planering i regionen kan tyda på brister i samverkan och integrering av högskolans expertis i regionens strategiska planeringsprocesser.

Region Blekinges förväntningar på BTH när det gäller dess framtida bidrag till regionens utveckling och planering dras ur den data som samlats in. BTH fortsätter att vara en drivkraft för innovation och teknologisk utveckling, särskilt inom tekniska och digitala områden. Med tanke på högskolans historiska roll som en katalysator för teknologisk utveckling och dess förmåga att effektivt samarbeta med ledande lokala industriaktörer som Ericsson och Volvo, betraktas BTH som en kritisk komponent i regionens strävan efter ekonomisk tillväxt. Vidare ser regionen BTH som en central aktör i utvecklingen av den lokala arbetskraften. Högskolan förväntas inte bara tillhandahålla relevant och högkvalitativ utbildning som möter de aktuella och framtida behoven hos arbetsmarknaden, utan även bidra till att attrahera och behålla talang inom regionen genom att erbjuda utbildningar för företag. BTH fortsatt bidrar till regionens hållbara utveckling. Detta omfattar forskningsinsatser som adresserar globala och lokala miljöutmaningar samt utbildningsprogram som förbereder studenter att hantera framtida hållbarhetsfrågor effektivt.

Framtida forskning kan undersöka hinder och möjligheter för bättre integration av BTH:s resurser i den fysiska planeringen i Blekinge. Det är också viktigt att utforska nya sätt att öka högskolans inverkan på denna kritiska aspekt av regional utveckling. Detta inkluderar att utveckla nya samverkansmodeller som kan främja en djupare integration av akademisk expertis i praktisk regional planering, exempelvis genom praktik och samarbeten med regionen, kommuner och företags planeringsavdelningar.

Referenser

- Blekinge Tekniska Högskola (2011). *Årsredovisning 2010*. <https://www.bth.se/wp-content/uploads/2016/12/arsredovisning-BTH-2010.pdf>
- Blekinge Tekniska Högskola (2016). *Årsredovisning 2015*. <https://www.bth.se/wp-content/uploads/2015/06/%C3%85rsredovisning-2015.pdf>
- Blekinge Tekniska Högskola (2017). *Årsredovisning 2016*. <https://www.bth.se/wp-content/uploads/2015/06/%C3%85R-2016.pdf>
- Blekinge Tekniska Högskola (2018). *Årsredovisning 2017*. <https://www.bth.se/wp-content/uploads/2018/05/arsredovisning-2017-BTH.pdf>
- Blekinge Tekniska Högskola (2019). *Årsredovisning 2018*. <https://www.bth.se/wp-content/uploads/2019/02/%C3%85rsredovisning-2018-BTH.pdf>
- Blekinge Tekniska Högskola (2020a). *BTH:s vision och strategi 2021 – 2025*. https://www.bth.se/wp-content/uploads/2021/01/BTH_Vision_strategi_2021-2025.pdf
- Blekinge Tekniska Högskola (2020b). *Årsredovisning 2019*. https://www.bth.se/wp-content/uploads/2020/02/Arsredovisning_2019_BTH.pdf
- Blekinge Tekniska Högskola (2021a). *Samarbete med Lindéngruppen*. <https://www.bth.se/om-oss/samarbeta-med-bth/strategisk-samverkan/lindengruppen/>
- Blekinge Tekniska Högskola (2021b). *Årsredovisning 2020*. <https://www.bth.se/wp-content/uploads/2021/03/AR-2020-BTH.pdf>
- Blekinge Tekniska Högskola (2022a). *Industridoktorander*. <https://www.bth.se/om-oss/samarbeta-med-bth/samverka-med-vara-forskare/industridoktorander/>
- Blekinge Tekniska Högskola (2022b). *Långsiktig strategisk samverkan*. <https://www.bth.se/om-oss/samarbeta-med-bth/strategisk-samverkan/>
- Blekinge Tekniska Högskola (2022c). *Uppdragsforskning*. <https://www.bth.se/om-oss/samarbeta-med-bth/samverka-med-vara-forskare/uppdragsforskning/>
- Blekinge Tekniska Högskola (2022d). *Samarbete med Ericsson*. <https://www.bth.se/om-oss/samarbeta-med-bth/strategisk-samverkan/ericsson/>
- Blekinge Tekniska Högskola (2022e). *Samarbete med NKT*. <https://www.bth.se/om-oss/samarbeta-med-bth/strategisk-samverkan/nkt/>
- Blekinge Tekniska Högskola (2022f). *Samarbete med Försvarmakten*. <https://www.bth.se/om-oss/samarbeta-med-bth/strategisk-samverkan/forsvarsmakten/>
- Blekinge Tekniska Högskola (2022g). *Samarbete med Volvo Construction Equipment (VCE)*. <https://www.bth.se/om-oss/samarbeta-med-bth/strategisk-samverkan/volvo-ce/>
- Blekinge Tekniska Högskola (2022h). *Samarbete med Telenor*. <https://www.bth.se/om-oss/samarbeta-med-bth/strategisk-samverkan/telenor/>
- Blekinge Tekniska Högskola (2022i). *Samverkansforskning*. <https://www.bth.se/om-oss/samarbeta-med-bth/samverka-med-vara-forskare/samverkansforskning/>

Blekinge Tekniska Högskola (2022j). *Samverkan med våra forskare*. <https://www.bth.se/om-oss/samarbeta-med-bth/samverka-med-vara-forskare/>

Blekinge Tekniska Högskola (2022k). *Årsredovisning 2021*. https://www.bth.se/wp-content/uploads/2022/03/Arsredovisning_2021_BTH.pdf

Blekinge Tekniska Högskola (2023a) *Forskning med stark koppling till näringslivet*. <https://www.bth.se/om-oss/samarbeta-med-bth/samverkan-med-naringsliv-och-samhalle/>

Blekinge Tekniska Högskola (2023b). *Om myndigheten*. <https://www.bth.se/om-oss/det-har-ar-bth/om-myndigheten/>

Blekinge Tekniska Högskola (2023c). *Samarbete med Region Blekinge*. <https://www.bth.se/om-oss/samarbeta-med-bth/strategisk-samverkan/region-blekinge/>

Blekinge Tekniska Högskola (2023d). *Årsredovisning 2022*. <https://www.bth.se/wp-content/uploads/2023/02/Arsredovisning-2022-for-Blekinge-Tekniska-Hogskola.pdf>

Blekinge Tekniska Högskola (2024a). *Forsknings i världsklass med nytta för samhället*. <https://www.bth.se/forskning/utmaningar/>

Blekinge Tekniska Högskola (2024b). *Forsknings som gör skillnad*. <https://www.bth.se/forskning/tillampad-forskning/>

Blekinge Tekniska Högskola (2024c). *Institutionen för fysisk planering*. <https://www.bth.se/om-oss/institutioner/tifp/>

Blekinge Tekniska Högskola (2024d) *Samarbete med BTH*. <https://www.bth.se/om-oss/samarbeta-med-bth/>

Blekinge Tekniska Högskola (2024e). *Årsredovisning 2023*. <https://www.bth.se/wp-content/uploads/2024/02/Arsredovisning-2023-for-Blekinge-Tekniska-Hogskola.pdf>

Boverket (2012). *Vision för Sverige 2025*. <https://www.boverket.se/globalassets/publikationer/dokument/2012/vision-for-sverige-2025.pdf>

Boverket (2025). *Högre utbildning är motor för regional tillväxt*. <https://sverige2025.boverket.se/hogre-utbildning-ar-motor-for-regional-tillvaxt.html>

Denscombe, M. (2022). *Forskningshandboken: För småskaliga forskningsprojekt inom samhällsvetenskaperna*. 4 uppl. Studentlitteratur

Etzkowitz, H. & Leydesdorff, L. (1995). The Triple Helix -- University-Industry-Government Relations: A Laboratory for Knowledge Based Economic Development. *EASST Review*, Vol. 14, No. 1, pp. 14-19, 1995. SSRN: <https://ssrn.com/abstract=2480085>

Lunds universitets innovationsverksamhet (2023). *Innovationskontor Syd*. <https://www.innovation.lu.se/om-oss/innovationskontor-syd>

Nilsson, Jan-Evert. (2006). The Role of Universities in Regional Innovation Systems a Nordic Perspective. https://www.researchgate.net/publication/265620119_The_Role_of_Universities_in_Regional_Innovation_Systems_a_Nordic_Perspective

Region Blekinge (2022). *Växtplats Blekinge Regional utvecklingsstrategi*.

<https://regionblekinge.se/download/18.62e4ef9517f448628856962b/1648199178185/V%C3%A4xtplats%20Blekinge%20-%20regional%20utvecklingsstrategi%202022.pdf>

Region Blekinge (2023). *Gemensam satsning på forskning och utveckling inom marin teknik*.

<https://regionblekinge.se/regional-utveckling/aktuellt/aktuellt-om-regional-utveckling/2023-11-09-gemensam-satsning-pa-forskning-och-utveckling-inom-marin-teknik.html>

Riksrevisionen (2009). *Omlokalisering av myndigheter*.

https://www.riksrevisionen.se/download/18.78ae827d1605526e94b2e1da/1518435471239/RiR_2009_30.pdf ISBN: 978-91-7086-203-8.

Sokołowska, E. Pawlak, K. Grzegorz Hajduk, G. & Dziadkiewicz, A. (2022). City brand equity, a marketing perspective. *Cities*. Doi:10.1016/j.cities.2022.103936

Studentportalen (2023). *Om BTH:s lokalisering*. <https://studentportal.bth.se/okategoriserade/om-bths-lokalisering/>

Tillväxtverket (2021). *Så kan akademien skapa nytta i Europeiska regionala utvecklingsfonden 2021-2027*. ISBN: 978-91-88961-80-8

YMER (2022). *Regioner och regional utveckling i en föränderlig tid*. Svenska sällskapet för antropologi och geografi. ISSN 0044-0477:142