

Att reflektera över det man har gjort och inte gjort efter ett sådant här arbete kan vara både stimulerande och frustrerande. Plötsligt har det som tidigare varit ett nästan okänt ämne blivit en väldigt stor del av mina tankar och mitt engagemang. Jag känner att jag har lärt mig väldigt väldigt mycket, samtidigt som jag inser hur mycket mer jag både vill och har att lära mig i ämnet.

Jag har genom detta examensarbete fått möjlighet att studera och fördjupa mina kunskaper i ett mycket intressant ämne. Mitt huvudsyfte med examensarbetet var att dels på principiell nivå beskriva problem, svårigheter och konflikter för barn i den offentliga fysiska miljön, baserat på barns förutsättningar och behov av rörelsefrihet, säkerhet och tillgänglighet. Utöver detta var syftet att pröva att göra en barnplan för Eslövs tätort.

Mina erfarenheter från examensarbetet har framförallt varit att det är oerhört stimulerande och intressant att prata med barnen. Det tar lite tid och det är svårt att verkligen få en bild av deras situation och upplevelser. Jag är självfallet påverkad av min egen barndom och andra vuxnas berättelser om deras barndom. Kanske är det detta som är det svåra, att inse hur stor skillnad det är på den fysiska miljön idag och när vi själva växte upp. Vi har ju "växt med" utvecklingen och trots att jag bara är 27 år gammal, så är till exempel trafiken mer omfattande och intensiv idag.

Att översätta kunskapen från barnen i fysiska planer och förändringar i staden är inte heller lätt. Jag tror att detta kan underlättas av att skapa en relation med de olika skolorna, förskolor, fritidsgårdar med mera och verkligen besöka dem med jämna mellanrum. Jag kan bara gissa och tro hur barnen i den staden jag arbetar i har det och rör sig i staden, men pratar jag med de kan detta antingen bekräftas eller förkastas. Självklart måste vi som planerare kritiskt behandla den informationen vi har och prioritera och sammanväga med övriga faktorer som påverkar den fysiska

planeringen. Enkäter är en lätt aktivitet att anordna, några timmars förberedande och några timmars efterarbete - och det ger så mycket information om man lyckats ställa rätt frågor. Ta hjälp av de som kan detta. Fördelen med att medverka när barnen fyller i enkäterna, är bland annat att du får möjlighet att ge barnen ett ansikte av vem som ska ha de där enkäterna de fyller i och dessutom har du möjlighet att svara på eventuella frågor och kanske lättare hittar brister/fördelar med den aktuella enkäten etc. Jag har inte provat detta själv, men jag tror att Mappingmetoden hade varit en mycket effektiv metod att använda sig av också.

Det som jag skulle gjort annorlunda i detta examensarbete är faktiskt att prata med barnen ännu mer. Jag prioriterade att få till några dagars arbete med att träffa barnen och låta de fylla i enkäten när jag var där och denna tiden har verkligen gett mig en bild av hur 10-12-åringar i Eslöv hade det våren 2005. Tiden för examensarbetets omfattning har dock inte räckt till för mer sådana aktiviteter, men min förhoppning är att jag ska kunna arbeta vidare med detta som yrkesverksam planerare. Jag skulle även ställt fler frågor om deras fritid och hur de rör sig i staden under denna tiden.

Hur kan vi utveckla arbetet med barn? Ska det krävas ännu mer lagar för att verkligen prioritera arbetet? Varför har inte fler barnplaner eller liknande gjorts inom den fysiska planeringen? Hur kan vi göra arbetet inspirerande och effektivt?

Jag hoppas att jag kan inspirera någon med det kunskapsunderlag och den barnplanen jag har gjort. Det är faktiskt inte bara en klyscha - barnen är vår framtid!

bildkällor

Tillstånd att använda samtliga bilder finns från respektive källa.

<i>nr</i>	<i>plats/ objekt</i>	<i>källa</i>		
[1]	Östra skolan	författaren	[32]	Västergatan författaren
[2]	Trollsjöparken	Astrid Avenberg-Rosell	[33]	Skolg.-Vångav. författaren
[3]	Lekplats Löberöd	Astrid Avenberg-Rosell	[34]	Östergatan författaren
[4]-[7]	privat bild	Stina Nilsson	[35]	Ringsjövägen författaren
[8]	centralt flerfamiljshus	SWECO FFNS	[36]	Östra skolan författaren
[9]	Sallerup	SWECO FFNS	[37]	Norrevång författaren
[10]	Ulvåsa park	SWECO FFNS	[38]	Östra skolan författaren
[11]	Vattentorn	SWECO FFNS	[39]	Norrevångsskolan författaren
[12]	Trollsjöområdet	SWECO FFNS	[40]	Sallerupsvägen SWECO FFNS
[13]	Centrum	SWECO FFNS	[41]	Järnvägen SWECO FFNS
[14]	Centrum	SWECO FFNS	[42]	Trehäradsvägen SWECO FFNS
[15]	Trollsjöparken	SWECO FFNS	[43]	Västra skolan författaren
[16]	Stenberg	SWECO FFNS	[44]	Klätterträd Sussi Andersson
[17]	Skogsvägen	SWECO FFNS	[45]	Kulturskolan/Rådhuset SWECO FFNS
[18]	Eslöv	SWECO FFNS	[46]	Norrevångsskolan författaren
[19]	Skogsvägen	SWECO FFNS	[47]	Västra skolan författaren
[20]	Eslövs kyrka	SWECO FFNS	[48]	Trollsjöparken Astrid Avenberg-Rosell
[21]	Trollsjöparken/Skogsv.	författaren	[49]	Fridasro författaren
[22]	Berga	författaren	[50]	Solvägen författaren
[23]	Sallerupsvägen	författaren	[51]	Solvägen författaren
[24]	Allmänningen	Anna-Carin Linusson	[52]	privat bild Stina Nilsson
[25]	Husarängen	Allan Lickander	[53]	Marieholmsv/Trollenäsv författaren
[26]	Abullahagen	SWECO FFNS	[54]	Trollenäsvägen författaren
[27]	Trollsjöparken	SWECO FFNS	[55]	Remmarlovsvägen författaren
[28]	Stadsparken	SWECO FFNS	[56]	Remmarlovsvägen författaren
[29]	Sallerup	SWECO FFNS	[57]	Skogsvägen författaren
[30]	Sallerupsvägen	SWECO FFNS	[58]	Skogsvägen författaren
[31]	Allmänningen	SWECO FFNS	[59]	Solvägen författaren
			[60]	Solvägen författaren
			[61]	Solv./Hundramannav. författaren

[62]	Solv./Hundramannav.	författaren
[63]	Sallerupsvägen	författaren
[64]	Sallerupsvägen	författaren
[65]	Sallerupsv./Hundramannav.	författaren
[66]	Sallerupsv./Hundramannav.	författaren
[67]	Solv.-Trehäradsv./Västerlångg.	författaren
[68]	Solv.-Trehäradsv./Västerlångg.	författaren
[69]	Sallerupsv./Trehäradsv.	författaren
[70]	Sallerupsv./Trehäradsv.	författaren
[71]	Västerlångg./Odeng.-Bryggareg.	författaren
[72]	Västerlångg./Odeng.-Bryggareg.	författaren
[73]	Västerlångg./Västerg.	författaren
[74]	Västerlångg./Västerg.	författaren
[75]	Repslagareg./Västerlångg.	författaren
[76]	Repslagareg./Västerlångg.	författaren
[77]	Östergatan/Kvarngatan	författaren
[78]	Östergatan/Kvarngatan	författaren
[79]	Ringsjövägen/Fiskaregatan	författaren
[80]	Ringsjövägen/Fiskaregatan	författaren
[81]	Stora torg-Västergatan	SWECO FFNS
[82]	Skolgatan	författaren
[83]	Södergatan	SWECO FFNS
[84]	Södergatan	SWECO FFNS
[85]-[92]	Västerlånggatan	författaren
[93]-[100]	Västerlånggatan	författaren

Samtliga flygbilder kommer från Eslövs kommun (Lantmäteriet).

källor

- Andersson, Inger (1993) *För säkerhets skull*. I Norén Björn, Eva, Mortensson, Fredrika & Andersson, Inger. Uteboken. Stockholm. Liber Utbildning AB
- Barnombudsmanen (2000). *Mänskliga rättigheter för barn – Ett informationsmaterial om FN:s konvention om barnets rättigheter*. Stockholm. Förlagshuset Gothia AB.
- Barnombudsmanen (2001a). *Barnets bästa – från vision till verklighet*. Stockholm. Fritzes.
- Barnombudsmanen (2001b). *Med barnkonventionen som karta och kompass i kommuner och landsting*. Stockholm. Kommentus Förlag.
- Barnombudsmanen (2005). *Barnkonventionen*. [Elektronisk]. Tillgänglig. <<http://www.bo.se/adfinity.aspx?pageid=55>> [2005-01-18]
- Boverket (2000). *Unga är också medborgare – om barns och ungdomars inflytande i planeringen*. Karlskrona. Boverket.
- Boverket (2002). *Stadsplanera istället för trafikplanera och bebyggelseplanera*. Karlskrona. Boverket.
- Boverket, Svenska kommunförbundet, Vägverket, Banverket (2004). *Trafik för en Attraktiv STad, Handbok, utgåva 1*. Stockholm. Svenska kommunförbundet.
- Englund, Anders, Gregersen, Nils Petter, Hydén, Christer, Lövsund, Per & Åberg, Lars (1998). *Trafiksäkerhet En kunskapsöversikt*. Lund. Studentlitteratur.
- Eslövs kommun (2002). *Översiktsplan 2001*. [Elektronisk] PDF-format. Tillgänglig: <<http://www.eslov.se/app/oversiktsplan/text/5antaget.pdf>> [2005-02-04]
- Eslövs kommun (2003). *Stadsbyggnadsprogram Eslöv*. [Elektronisk] PDF-format. Tillgänglig: <http://www.eslov.se/server/emb/14739/orginal031208_web.pdf> [2005-02-04]
- Eslövs kommun (2005a). *Fördjupning av översiktsplanen för Västra Eslöv*. [Elektronisk] PDF-format. Tillgänglig: <[http://www.eslov.se/Medborgarservice/Bo och bygga/Planer, utbyggnad, utveckling/Översiktsplan/Eslöv växer västerut/Översiktsplan Eslövs kommun Fördjupning Västra Eslöv](http://www.eslov.se/Medborgarservice/Bo_och_bygga/Planer_utbyggnad_utveckling/Översiktsplan/Eslöv_växer_västerut/Översiktsplan_Eslövs_kommun_Fördjupning_Västra_Eslöv)> [2005-02-04]
- Eslövs kommun (2005b) *Befolkning och bostäder*. [Elektronisk] Tillgänglig <[http://www.eslov.se/Kommunfakta/Eslövsstatistik/Befolkning och bostäder](http://www.eslov.se/Kommunfakta/Eslövsstatistik/Befolkning_och_bostäder)> [2005-10-06]
- Folkhälsoinstitutet (2001). *Barnmiljö Att förebygga skador bland barn och att skapa bra barnmiljöer*. Stockholm. Statens folkhälsoinstitut.
- Holmberg, Bengt & Hydén, Christer (1996). *Trafiken i sambället Grunder för planering och utformning*. Lund. Studentlitteratur.
- Krantz, Lars-Gunnar (1999). *Fara å färden: en studie om barns rörlighet och rörelsefrihet i Trollhättans, Labolms och Mellruds kommuner*. Göteborgs Universitet. Kulturgeografiska institutionen.
- Kylin, Maria (2004). *Från koja till plan Om barnperspektiv på utemiljön i planerings-sammanhang*. Diss. Sveriges Lantbruksuniversitet. Alnarp.
- Nilsson, Nic (1969). *Plats för lek*. Stockholm. Tidens förlag och Hyresgästernas Riksförbund.
- Nilsson, Nic (1978). *Lek för alla*. Stockholm. Tidens förlag.
- Nilsson, Nic (1987). *Lek över allt!* Stockholm. Tidens förlag.
- Nilsson, Nic (2001). *Barnmiljö på 2000-talet – håller lärdomarna från 70-talet?; I Nyström, Louise & Lundström, Mats (red.). Barn i stan? Om barns tillgång till stadsbygden*. Karlskrona. Boverket
- Nilsson, Nic (2002). *Barnens stad – en barnvänlig stad för barns bästa,*

- lek och inflytande*. Stockholm. IPA – Barns rätt till lek.
- Nilsson, Nic (2003). *Höga bus och små barn*. Karlstad. IPA – Barns rätt till lek.
- Norén Björn, Eva (1990). *Våga satsa på leken*. Stockholm. Liber
- Norstedts svenska ordbok* (1996). Göteborg. Norstedts Förlag AB.
- Nyström, Jan (1999) *Planeringens grunder - En översikt*. Lund. Studentlitteratur.
- Nyström, Louise (2001). Kottar och legobitar; I Nyström, Louise & Lundström, Mats (red.). *Barn i stan? Om barns tillgång till stadsbygden*. Karlskrona. Boverket
- Rasmusson, Bodil (1993). *Barn & byggd miljö – en kunskapsöversikt*. Stockholm. Barnmiljörådet.
- Rasmusson, Bodil (1994). *Barnperspektiv – Reflektioner kring ett mångtydigt och föränderligt begrepp*. Lund. Barnombuds-
mannen
- SIKA (2002). *Transporter och kommunikationer SIKAs årsbok 2003*. Stockholm. Statens institut för kommunikationsanalys, SIKA.
- SIKA & SCB (2002). *RES 2001, Den nationella reseundersökningen*. Stockholm. Statistiska centralbyrån.
- Socialdepartementet (1997). *Barnets Bästa i främsta rummet. FN:s konvention om barnets bästa i främsta rummet*. [Elektronisk] PDF-format. Tillgänglig <<http://www.regeringen.se/sb/d/108/a/23026>> (Statens offentliga utredningar 1997:116)
- Socialdepartementet (2003) *Från barnolycksfall till barns rätt till säkerhet och utveckling*. Stockholm: Sveriges Riksdag (Statens offentliga utredningar, SOU, 2003:127)
- Svenska kommunförbundet (2001). *Trygga skolvägar*. Stockholm. Svenska kommunförbundet.
- Swärd, Anne (2001). *Småttningar om barn - för vuxna*. Klippan. Pedagogförlaget.
- Vägverket Region Skåne (2003). *Olycksrapport Skåne 2002*. Kristianstad. Vägverket Region Skåne.
- Vägverket (1995). *Analysmetod olycksfrekvens och rörelsefrihet för barn. Ett hjälpmedel i det förebyggande trafiksäkerhetsarbetet*. Stockholm. Vägverket Region Stockholm. (Rapport 0127)
- Vägverket & Skolverket (2000). *Trafik, miljö och samhällsplanering - ger fakta och exempel på studier i närsamhället*. Borlänge. Vägverket.
- Vägverket (2005a). *Fakta och översikt*. [Elektronisk] Tillgänglig <http://www.vv.se/templates/page3____334.aspx> / [2005-02-05]
- Vägverket (2005b). *Olyckstalen har sjunkit - men även barns rörelsefrihet*. [Elektronisk] Tillgänglig <http://www.vv.se/templates/page3____309.aspx> [2005-04-20]
- Vägverket (2005c). *Problembilden*. [Elektronisk] Tillgänglig <http://www.vv.se/templates/page3____354.aspx> / [2005-02-05]
- Vägverket (2005d). *Skadestatistik*. [Elektronisk] Tillgänglig <http://www.vv.se/templates/page3____322.aspx> [2005-02-05]
- Vägverket (2005e). *Transportpolitik*. [Elektronisk] Tillgänglig <http://www.vv.se/templates/page3____384.aspx> [2005-02-05]
- Vägverket (2005f). *Utgångspunkter*. [Elektronisk] Tillgänglig <http://www.vv.se/templates/page3____355.aspx> / [2005-02-05]
- Vägverket (2005g). *Vägverket bäst på barn*. [Elektronisk] Tillgänglig <http://www.vv.se/templates/NewsPage____10827.aspx> [2005-09-11]
- Vägverket (2005h). *Barns utemiljö - en utvecklingsmiljö*. [Elektronisk] Tillgänglighet <http://www.vv.se/templates/page3_____308.aspx> [2005-04-20]
- Reneland, Mats (2004) *TVISS Tillgänglighetsvillkor i svenska städer*. [Elektronisk] PDF-format. Tillgänglig <http://www.vv.se/templates/page3____7144.aspx> [2005-03-20]
- Åström, Kell (1993). *Stadsplanering i Sverige*. Stockholm. Byggförlaget.

